

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Definisi Operasional	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Pengertian Belajar	14
2.1.2. Pengertian Pembelajaran Matematika	15
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	16
2.1.4. Model Pembelajaran	19
2.1.5. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.1.5.1. Pengertian Model PBM	20
2.1.5.2. Keunggulan dan Kelemahan Model PBM	22
2.1.5.3. Langkah – langkah dalam Proses PBM	24
2.1.5.4. Pelaksanaan Model PBM dalam Matematika	25
2.1.5.5. Teori Belajar yang Mendukung PBM	28
2.1.6 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	29
2.1.6.1. Defenisi SPLDV	29
2.1.6.2. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	30
2.1.6.3. Metode Penyelesaian SPLDV	31
a. Metode Grafik	31
b. Metode Subtitusi	33
c. Metode Eleminasi	34
d. Metode Determinan	35

2.1.6.4. Menyelesaikan Soal Cerita yang Berkaitan dengan SPLDV	36
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3. Kerangka Konseptual	37
2.4. Hipotesis Tindakan	39
BAB III. METODE PENELITIAN	40
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	40
3.2.1. Subjek Penelitian	40
3.2.2. Objek Penelitian	40
3.3. Jenis Penelitian	40
3.4. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	41
3.5. Alat Pengumpul Data	46
3.5.1 Tes	46
3.5.2 Observasi	47
3.5.3 Wawancara	48
3.6. Teknik Analisis Data	48
3.6.1 Reduksi data	48
3.6.2 Paparan Data	48
3.6.3. Simpulan Data	49
3.6.3.1. Validasi Perangkat Pembelajaran	49
3.6.3.2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	50
3.6.2.3. Analisis Hasil Observasi	54
3.6.4 Kriteria Keberhasilan	55
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.1.1 Deskripsi Hasil Pada Tahap Pra Penelitian	56
4.1.2 Deskripsi Hasil Pada Tahap Pelaksanaan Penelitian	63
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Tahap Perencanaan	63
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Pada Tahap Validasi Perangkat dan Instrumen	64
4.1.2.3 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan I (Siklus I)	70
4.1.2.4 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan II (Siklus II)	90
4.1.3 Hasil Penelitian	107
4.1.3.1 Hasil Penelitian dari Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	107
4.1.3.2 Hasil Penelitian dari Observasi Aktivitas Guru	112
4.1.3.3 Hasil Penelitian dari Observasi Aktivitas Siswa	113
4.2. Temuan Penelitian	115
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	117
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	122
5.1 Kesimpulan	122
5.2 Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124