

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dapat memperbaiki proses pembelajaran matematika pada materi pokok sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam T.P 2015/2016.
2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi pokok sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam T.P 2015/2016, dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Kepada guru matematika hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan variasi media untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
- 2) Kepada guru matematika diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan dan lebih baik setiap akhir pertemuan dilakukan refleksi, sehingga kesulitan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami baik temuan oleh guru maupun siswa pada pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin.
- 3) Kepada Kepala SMP Negeri 2 Lubuk Pakam, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan pendekatan yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Sehingga pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) sebagai salah satunya.

- 4) Kepada guru dan peneliti selanjutnya hendak mengetahui kemampuan penguasaan siswa terhadap materi prasyarat dari materi yang akan diajarkan dan mengulang kembali materi prasyarat sebelum pembelajaran dimulai jika siswa belum menguasai materi tersebut.
- 5) Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model dan media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran.

