

ABSTRAK

Ridho Kurniawan, Nim 7123141119. “Pengaruh Konsep Diri dan Persepsi Siswa Tentang Manajemen Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Rakyat Pancurbatu Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini yaitu masih rendahnya prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Konsep Diri dan Persepsi Siswa Tentang Manajemen Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Rakyat Pancurbatu Tahun Pelajaran 2015/2016

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Rakyat Pancurbatu dengan populasi sebanyak 60 siswa dan sampel yang diambil sebanyak 60 siswa dengan teknik *total sampling* dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket atau kuesioner. Uji validitas angket menggunakan rumus *Product Moment Pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Analisis data menggunakan Uji Asumsi Klasik, Regresi Linear Berganda, Koefisien Determinasi, dan uji hipotesis dengan uji t dan uji F.

Teknik analisis data dilakukan dengan program SPSS versi 20 diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 33,052 + 0,214X_1 + 0,442X_2$. Hasil pengujian hipotesis pada konsep diri diperoleh t_{hitung} sebesar 2,138 sedangkan $t_{tabel} = 1,672$ pada taraf signifikan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,138 > 1,672$ sehingga hipotesis diterima ada pengaruh yang positif dan signifikan. Sedangkan Hasil pengujian hipotesis pada manajemen kelas diperoleh t_{hitung} sebesar 2,694 sedangkan $t_{tabel} = 1,672$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,833 > 1,669$ sehingga hipotesis diterima, yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan. Secara simultan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan konsep diri dan manajemen kelas terhadap prestasi belajar hal ini terlihat dari hasil perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $14,159 > 3,14$.

Dapat disimpulkan bahwa konsep diri dan manajemen kelas yang baik akan berpotensi meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Konsep Diri, Manajemen Kelas, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Ridho Kurniawan, NIM. 7123141119. "Influence of Self Concept and Student Perceptions About Management Student Achievement Class Against Class XI IPS SMA Pancurbatu People Private Lessons Year 2015/2016 ". Thesis, Department of Economics Education, Study Program of Pendidikan Tata Niaga, Faculty of Economic, State University of Medan, 2016.

The problem in this research was the learning achievement of students was low in XI grade in Economics. This research was done to know the influence Influence of Self Concept and Student Perceptions About Management Student Achievement Class Against Class XI IPS SMA Pancurbatu People Private Lessons Year 2015/2016.

This research was held at State Senior High School Pancurbatu People Private Lessons with the number of population was 60 students and the sample was 60 students decided by total sampling method and the instrument used in this research was questioner. Validity test used formula of Product Moment Pearson and the reliability was counted by formula of Cronbach Alpha.

Data analysis technique performed with SPSS version 20 obtained by multiple linear regression equation formula $Y = 33,052 + 0,214X_1 + 0,442X_2$. Hypothesis test at self concept was gotten t_{accounts} as 2,138 yet t_{table} as 1,672 at significant scale 95% and alpha 5%. In the other meaning $t_{\text{accounts}} > t_{\text{table}}$ or $2,138 > 1,672$ and the hypothesis was accepted there are positive and significant. Hypothesis test at management student was gotten t_{accounts} as 2,694 yet t_{table} as 1,672. In the other meaning $t_{\text{accounts}} > t_{\text{table}}$ or $2,694 > 1,672$ and the hypothesis was accepted there are positive and significant. Simultaneously, there are positive and significant influence of self concept and student perceptions about management student achievement class, it can be seen at the outcome of accounting $F_{\text{accounts}} > F_{\text{table}}$ or $9,316 > 3,16$.

Then, It can be concluded that the concept of self and good classroom management will potentially improve student achievement.

Keywords: Self-Concept, Class Management, Learning Achievement