

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh konsep diri dan persepsi siswa tentang manajemen kelas terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta yayasan perguruan Rakyat Pancur batu Tahun Ajaran 2015/2016, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis parsial (Uji t) penelitian pada variabel konsep diri diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,138 dengan signifikansi alpha 0,037 sedangkan nilai t_{tabel} pada tingkat kepercayaan 0,05 sebesar 1,672. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,138 > 1,672$) menolak H_{01} dan menerima H_{a1} maka hipotesis diterima yaitu konsep diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas IPS SMA Swasta yayasan perguruan Rakyat Pancur batu Tahun Ajaran 2015/2016.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis parsial (Uji t) penelitian pada variabel manajemen kelas diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,694 dengan signifikansi alpha 0,009 sedangkan nilai t_{tabel} pada tingkat kepercayaan 0,05 sebesar 1,672. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,694 > 1,672$). Menolak H_{02} dan menerima H_{a2} . Maka hipotesis diterima yaitu manajemen kelas berpengaruh positif dan

signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta yayasan perguruan Rakyat Pancur batu Tahun Ajaran 2015/2016.

3. Hasil uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh hasil perhitungan uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 9,316 dengan signifikansi alpha sebesar 0,000 sedangkan F_{tabel} pada tingkat kepercayaan 0,05 sebesar 3,16. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($9,316 > 3,16$). Menolak H_0 dan menerima H_a maka hipotesis diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan konsep diri dan manajemen kelas terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta yayasan perguruan Rakyat Pancur batu Tahun Ajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka saran yang peneliti berikan adalah :

1. Dengan memahami tentang konsep diri memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, guru bisa melakukan sebuah pendekatan personal dengan siswa atau berupa konseling terhadap siswa yang memiliki masalah dan bersifat tertutup kepada siswa lain. Selain itu, guru perlu memperhatikan dan membimbing siswa dalam perkembangan konsep diri siswa.
2. Dengan memahami tentang manajemen kelas memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, pihak sekolah dan guru hendaknya menata ruangan kelas yang menarik, menyenangkan dan

nyaman. Terlebih guru harus berperan penting dalam manajemen ruangan kelas dengan baik (menata ruangan, pengaturan tempat duduk, pengaturan sarana dan prasarana kelas) dan menciptakan kondisi belajar mengajar dengan baik.

3. Para peneliti berikutnya diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan menambah jumlah variabel, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.