

ABSTRAK

Bonar Martua Sijabat. NIM. 7123141021. Pengaruh Pemanfaatan Layanan Informasi Berbasis Teknologi Dan Interaksi Edukatif Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 4 Medan Tahun 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini merupakan penelitian *Expost Facto*, yang merupakan salah satu jenis penelitian yang bertujuan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan menelusuri ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor penyebab peristiwa tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh pemanfaatan layanan informasi berbasis teknologi dan interaksi edukatif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Medan Tahun 2016/2017. 2) pengaruh konsentrasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Medan Tahun 2016/2017. 3) pengaruh pemanfaatan layanan informasi berbasis teknologi dan interaksi edukatif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Adapun populasi dalam penelitian ini berjumlah 95 orang, sedangkan untuk pengambilan sampel menggunakan teknik Sampling Jenuh (*Total Sampling*) yaitu seluruh jumlah populasi dijadikan sampel dalam penelitian.

Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 10,036 + 0,366X_1 + 0,485X_2$. Selanjutnya, analisis koefisien determinasi diperoleh nilai *R square* sebesar 0,621 yang berarti sebesar 62,1% variabel X_1 dan X_2 memberikan sumbangan pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi. Berdasarkan hasil uji *t*, diperoleh hasil bahwa masing-masing variabel X_1 dan X_2 berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Variabel X_1 diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,123 > 1,661$) dan variabel X_2 diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,534 > 1,661$). Sedangkan untuk uji *F* diperoleh hasil bahwa secara simultan variabel X_1 dan X_2 berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($75,261 > 3,10$).

Adapun kesimpulan dari penelitian ini yaitu: 1) ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan layanan informasi teknologi informasi berbasis teknologi informasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Medan Tahun 2016/2017. 2) ada pengaruh positif dan signifikan antara interaksi edukatif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Medan Tahun 2016/2017. 3) ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan layanan informasi teknologi informasi berbasis teknologi informasi dan interaksi edukatif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Medan Tahun 2016/2017.

Kata Kunci : Pemanfaatan Layanan Informasi Berbasis Teknologi Informasi, Interaksi Edukatif, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Bonar Martua Sijabat. NIM 7123141021. The Effect Of Information Services Information Technology And Interaction Educational To Student Performance On Studying Economy For Grade XI Public Senior High School 4 Medan In Year 2016/2017. Thesis. Education Of Economy. Commerce Department. Faculty Of Economy. State University Of Medan.

This research is Expost Facto research, one type of research that aims to investigate the events that have occurred and traced backwards to determine the factors that cause such events. The aim of research is to know: 1) the effect of student nformation Services Information Technology on studying economy for grade XI Public Senior High School 4 Medan in year 2015/2016. 2) the effect of studying nformation interaction Educational on studying economy for grade XI Public Senior High School 4 Medan in year 2015/2016. 3) the effect of nformation Services Information Technology **and** interaction Educationalon studying economy for grade XI Public Senior High School 4 Medan in year 2015/2016. Population of this research was 95 people. The sampling methode used Total Sampling, it means all of population is used for sample in this research.

The result of multiple linear regresion analysis is $Y = 10,036 + 0,366X_1 + 0,485X_2$. Then, coefficient of determination got R square value 0,621 equals 62,1% of variable X_1 and X_2 gave contribution to performance on studying economy. Based on t-test result, it got the result that each other of variable of X_1 and X_2 had a positive impact and significance to performance on studying economy. Variable of X_1 got the result $t_{result} > t_{table}$ ($4,123 > 1,661$) and variable of X_2 got the result $t_{result} > t_{table}$ ($6,534 > 1,661$). F-test got result that simultaneoulsy variable of X_1 and X_2 had a positive impact and significance to performance on studying economy with $F_{result} > F_{table}$ ($75,261 > 3,10$).

The conclusion from this research shows: 1) there is positive effect and significance between nformation Services Information to student performance on studying economy for grade XI Public Senior High School 4 Medan in year 2015/2016. 2) there is positive effect and significance between interaction Educationalon studying economy for grade XI Public Senior High School 4 Medan in year 2015/2016. 3) there is positive effect and significance between student perception about teacher creativity in learning process and studying concentration to student performance on studying economy for grade XI Public Senior High School 4 Medan in year 2015/2016.

Keyword : Information Services Information Technology, Interaction Educational, Learning achievement