

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16
1.7 Definisi Operasional.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1. Belajar Matematika	19
2.2. Gaya Belajar.....	23
2.3. Aktivitas Belajar	30
2.4. Hasil Belajar	31
2.5. Hakikat Matematika	31
2.6. Belajar Mengajar Matematika	33
2.7. Kemampuan Pemecahan Masalah	35
2.8. Langkah – langkah Pemecahan Masalah Matematika	37
2.9. Kemandirian Belajar	39
2.10. Peta Konsep	44
2.11. Model dan Metode Pembelajaran	47
2.12. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	49
2.13. Teori – teori Belajar Yang Mendukung Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	54
2.14. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL).....	58
2.15. Pembelajaran Langsung	61
2.16. Kemampuan Awal Dalam Belajar Matematika	65
2.17. Proses Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	67
2.18. Belajar Tuntas	69
2.19. Penelitian Yang Relevan.....	70
2.20. Kerangka Konseptual	73
2.21. Hipotesis Penelitian	81

BAB III METODE PENELITIAN	83
3.1. Jenis Penelitian.....	83
3.2. Waktu dan tempat Penelitian	84
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	84
3.4. Variabel Penelitian.....	86
3.5. Desain Penelitian	86
3.6. Instrumen Penelitian	88
3.6.1. Tes Kemampuan Matematika	88
3.6.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	89
3.6.3. Angket Kemandirian Belajar	91
3.6.4. Validitas Tes	93
3.6.5. Reabilitas Tes.....	94
3.6.6. Daya Pembeda	96
3.6.7. Tingkat Kesukaran	97
3.6.8. Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar.....	98
3.7. Teknik Analisis Data.....	99
3.8. Pengontrolan Perlakuan	106
3.8.1. Validasi Internal.....	107
3.8.2. Validasi Eksternal	107
3.9. Prosedur Penelitian	108
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	111
4.1. Hasil Penelitian	111
4.1.1. Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen.....	111
4.1.2. Deskripsi Kemampuan Awal Matematika.....	114
4.1.3. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	123
4.1.4. Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa	134
4.1.5. Analisis Proses Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	144
4.1.6. Analisis Pilihan Jawaban Angket Kemandirian Belajar Siswa	176
4.2. Pembahasan.....	186
4.2.1. Model Pembelajaran	186
4.2.2. Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa.....	188
4.2.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	189
4.2.4. Kemandirian Belajar Siswa.....	192
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	193
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	196
5.1. Kesimpulan	196
5.2. Saran	197
DAFTAR PUSTAKA	199
LAMPIRAN	