

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah	14
1.4 Rumusan masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16
1.7 Definisi Operasional	16

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis	21
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	21
2.1.2. aktifitas Belajar Siswa.....	24
2.1.3. Kemampuan Berfikir Kreatif	26
2.1.4. Kemandirian Belajar	32
2.1.5. Pembelajaran Matematika Biasa (Konvensional)	40
2.1.6. Pendekatan PMR.....	44
2.1.7. Materi SPLDV	64
2.2 Kerangka Konseptual	71
2.2.1. Peningkatan kemampuan berfikir kreatif melalui PMR dan Kelas Konvensional	72
2.2.2. Peningkatan Kemandirian Siswa Melalui Pendekatan PMR ...	74
2.2.3. Proses Penyelesaian Lebih Baik dan Lebih Berfariasi	75
2.3 Hipotesis Penelitian.	75

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	76
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	76
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	80
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	92
3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	94
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	96
3.7 Angket Kemandirian Belajar Siswa	100
3.8 Teknik Analisis Data.....	102

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian Kemampuan Berfikir Kreatif.....	109
4.1.1	Deskripsi Kemampuan Berfikir Kreatif.....	110
4.1.2	Uji Normalitas Gain Kemampuan Berfikir Kreatif	113
4.1.3	Uji Homogenitas Data.....	114
4.1.4	Analisis Statistik ANAVA Dua Jalur	116
4.1.5	Analisis Keragaman Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Tes Kemampuan Berfikir Kreatif.....	119
4.2	Hasil Penelitian Kemandirian Belajar Siswa	128
4.2.1	Deskripsi Penelitian Kemandirian Belajar Siswa	128
4.2.2	Uji Normalitas Data Kemandirian Belajar Siswa	131
4.2.3	Uji Perbedaan Rata-rata	133
4.2.4	Analisis Statistik ANAVA Dua Jalur	134
4.2.5	Analisis Keragaman Proses Pengisian Angket Kemandirian Belajar Siswa	137
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	144
4.3.1	Faktor Pembelajaran	144
4.3.2	Kemampuan Berfikir Kreatif.....	146
4.3.3	Kemandirian Belajar Siswa	147
4.3.4	Keterbatasan Penelitian.....	148
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	149
5.2	Saran	150
DAFTAR PUSTAKA		151