

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Perbedaan Pedagogis Pendekatan Matematika Realistik dengan Pendekatan Pembelajaran Konvensional.....	43
3.1	Rekapitulasi SMP Negeri di Kota Langsa Tahun Ajaran 2013	77
3.2	Two Group Pretest dan Postes Desain	81
3.3	Model Pengembangan 4D (four D-Model)	83
3.4	Rancangan Uji Coba	84
3.5	Interpretasi Koefisien Reliabilitas	86
3.6	Interpretasi Koefisien Korelasi	88
3.7	Validitas Butir Soal Kemampuan Materi Prasyarat (KMP)	88
3.8	Validitas Butir Soal Postes Kemampuan Berfikir Kreatif	88
3.9	Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	89
3.10	Hasil Analisa Tingkat Kesukaran KMP dan Postes Kemampuan Berfikir Kreatif	90
3.11	Interpretasi Daya Pembeda	90
3.12	Rancangan Penelitian.....	91
3.13	Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol	92
3.14	Tahapan Alur Kerja Penelitian	96
3.15	Deskriptor dari Tiap Indikator	98
3.16	Jabaran Variabel, Indikator, Deskriptor dan Butir Angket.....	101
3.17	Tabel Peskoran Alternatif Jawaban Angket Kemandirian Belajar Siswa	102
3.18	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	108
4.1	Deskripsi Kemampuan Berfikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kontrol Berdasarkan Nilai Tes Materi Prasyarat (KMP)	110
4.2	Deskripsi Kemampuan Berfikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Nilai Tes Akhir (Postes).....	111
4.3	Hasil Uji Normalitas Gain Kemampuan Berfikir Kreatif	114
4.4	Hasil Uji Homogenitas Varians Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	115
4.5	Hasil Uji Rata-Rata Gain	116
4.6	Hasil Uji Anava Dua Jalur Gain Kemampuan Berfikir Kreatif	117
4.7	Deskripsi Hasil Proses Penyelesaian Tes Akhir Kemampuan Berfikir Kreatif.....	127
4.8	Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Tiap Kelas	129
4.9	Hasil Uji Normalitas Gain Kemandirian Belajar Siswa.....	131
4.10	Hasil Uji Homogenitas Varians Gain Kemandirian Belajar Siswa kelas Eksperimen dan Kontrol	133
4.11	Hasil Uji T Gain Kemandirian Belajar Siswa kelas Eksperimen dan Kontrol	134
4.12	Hasil Uji Anava Dua Jalur Gain Kemandirian Belajar Siswa.....	135