

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematik; Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta.
- Ariyanto. 2012. *Penerapan Teori Ausubel pada Pembelajaran Pokok Bahasan Pertidaksamaan Kuadrat di SMU*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Surakarta.
- Asikin, M. 2001. *Komunikasi Matematika dalam RME*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional RME, Universitas Sanata Darma, Yogyakarta.
- Asmin & Mansur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa
- Atsnan, M.F. & Gazali, R.Y. 2013. Penerapan Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan). *Prosiding*. ISBN: 978-979-16353-9-4, Hal: 429-436. FMIPA: UNY.
- Darkasyi, M., Johar, R. & Ahmad, A. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(Vol 1): 22, hal: 21-34.
- Depdiknas. 2006. Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar. (*Online*). (<http://www.puskur.or.id/data/ringkasankbm.pdf>, diakses tanggal 5 Mei 2015).
- Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 13 No. 2 Oktober 2012: hal: 1-10. ISSN 1412-565X.
- Fahradina, N., Ansari, B.I. & Saiman. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol.1 No.1: hal:54-64.
- Fauzi, KMS. M. A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.

- Fitriana, L. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (GI) dan STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Gagne, R. 1982. *Prinsip-Prinsip Belajar-Mengajar*. Bandung: Alumi.
- Gaspersz, V. 1994. *Metode Perancangan Percobaan*. Bandung: Armico.
- Handayani, D. 2011. *Modifikasi Quantum Learning dan Metode Ekspositori untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Palembang: Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya.
- Hariyanto. 2000. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Model Tradisional di Kelas II MAN Jember*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung : PPS UPI.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hossain, M.A., Tarmizi, R.A. & Ayub, A.F.M. 2012. Collaborative and Cooperative Learning in Malaysian Mathematics Education. *Journal. IndoMS. J. M. E*, Vol. 3 No. 2 July 2012, pp. 103-114.
- Juanda, M. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Means-Ends Analysis*. Tesis tidak diterbitkan. Banda Aceh: PPS Universitas Syah Kuala.
- Kahn, G.N. & Inamullah, H.M. 2011. Effect of Student's Team Achievement Division (STAD) on Academic Achievement of Student. *Journal. Asian Social Scene* Vol. 7 No.12 December 2011, pp. 211-215.
- Kemendikbud. 2013. (Online). <http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/berita/2011>
- Kerlinger, F.N. 1986. *Asas-asas Penelitian Behavioral. Terjemahan oleh Landung R. Simatupang*. 1996. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Killen, R. 1998. *Effective Teaching Strategies*. Second Edition. Australia : Social Science Press.
- Lambertus, Bey A., Anggo M., Fahinu, Sudia, M., Kadir. 2014. Developing Skills Resolution Mathematical Primary School Students. *International Journal of Education and Research*, 2 (10): 601-614.

- Maharani, I., Hasratuddin & Syahputra, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran *Think-Talk-Write*. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. Vol. 09 No. 3, Hal: 201-212. ISSN 1693 – 7732.
- Marlina, Ikhsan, M. & Yusrizal. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1 No. 1, Hal: 35-45.
- Muncarno. 2008. Penerapan Model penyelesaian Soal Cerita dengan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SMP. *Jurnal Nuansa Pendidikan*. Vol.VI. No.1. Lampung: LPMP Universitas Lampung.
- Nurhadi, Burhan, Y. & Senduk, A.G. 2004. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Learning and Teaching/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nurlaelah, E. 2009. Pengembangan Bahan Ajar Struktur Aljabar yang Berbasis Program Komputer dan Tugas Resitasi untuk Meningkatkan Kreativitas dan Daya Matematik Mahasiswa. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 14 No. 2, Hal: 10.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Executive Summary: Principles And Standars for School Mathematic (online)*. Reston: NCTM. (<http://www.nctm.org/>)
- Prihaswati, M. 2014. Keefektifan Buku Peserta Didik (BPD) dengan Metode *Group Investigation* Berbasis Kontekstual untuk Menunjang Pembelajaran Matematika Materi Segitiga SMP. *Jurnal Unimus*. JKPM, Volume 1 Nomor 1 Januari 2014, hal: 47-53. ISSN: 2339-2444.
- Ramdani, Y. 2011. Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Prosiding*. SNaPP2011 Sains, Teknologi dan Kesehatan. ISSN 2089-3582.
- Riduwan. 2009. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung:Tarsito.
- _____. 2005. *Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non Eksata Lainnya*. Bandung:Tarsito.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sabandar, J. 2007. *Berpikir Reflektif*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika, FPMIPA UPI, Bandung.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari R.I., Budiyo & Subanti, S. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* dan *Think Talk Write (TTW)* dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Materi Relasi dan Fungsi Ditinjau dari Kreativitas Belajar Siswa Kelas VIII Semester 1 SMP N di Kabupaten Sragen. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.2 No.6, hal 589-600, Agustus 2014. ISSN: 2339-1685.
- Şimşek, U., Yılar, B. & Küçük, B. 2013. The Effects of Cooperative Learning Methods on Students' Academic Achievements in Social Psychology Lessons. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. Volume: 4 Issue: 3 Article: 01 ISSN 1309-6249.
- Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning;Teori, Riset dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Steinbring, H., Bartolini, M.G.B & Sierpinska, A. 2001. Language and Communication in The Mathematics Classroom. *Book Reviews*. ZDM 2001 Vol. 33 (1). ISBN 0-87353-441-7.
- Sudijono, A. 2010. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 1985. *Disain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito.
- _____. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, A. 2013. *Pendekatan Sainifik Ilmiah dalam Proses Pembelajaran (Online)*, (<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/07/18/pendekatan-saintifikilmiah-dalam-proses-pembelajaran/>), diakses 11 Oktober 2015).
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. dan Winataputra, S.U. 1992. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas terbuka, Departemen Pendidikan.
- Sumarmo, U. 2003. *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah disajikan dalam Pelatihan Guru Matematika di jurusan Matematika ITB, Bandung, April 2004.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surya, E. dan Rahayu, R. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol: 7, No: 1 Hal: 24-34.
- Suwito, U. 1999. *Komunikasi untuk Pembangunan*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta
- Tanzeh, A. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Bandung: Lauser Cita Pustaka.
- Walpole, R. E. 1992. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Widyantini, T. 2006. Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif. *Modul*. Yogyakarta: PPPG Matematika.