

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di uraikan dalam bab IV, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Temuan yang pertama Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan teknik korelasi produk monen, diperoleh harga koefisien korelasi yang menunjukkan hubungan antara harga diri (*self esteem*) dengan minat berwirausaha sebesar  $r_{x1y} = 0,437$  (perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 18) dengan  $r_{tabel} = 0,312$  pada taraf signifikan 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 0 ( $H_0 : \rho_1 = 0$ ) ditolak. Dengan demikian hipotesis penelitian ( $H_a: \rho_1 \neq 0$ ) yang dilanjutkan, yaitu terdapat hubungan yang positif dan berarti antara harga diri (*self esteem*) dengan minat berwirausaha siswa kelas X Teknik Permesinan SMK Swasta Awal karya Pembangunan (AKP) Galang, teruji kebenarannya dan dapat diterima.
2. Temuan yang kedua Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan teknik korelasi produk momen, diperoleh harga koefisien korelasi yang menunjukkan hubungan antara prestasi belajar mata pelajaran produktif dengan minat berwirausaha sebesar  $r_{x2y} = 0,483$  (perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 18) dengan  $r_{tabel} 0,312$  pada taraf signifikan 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 0 ( $H_0 : \rho_1 = 0$ ) ditolak. Dengan demikian hipotesis penelitian ( $H_a: \rho_1 \neq 0$ ) yang dilanjutkan, yaitu terdapat

hubungan yang positif antara prestasi belajar mata pelajaran produktif dengan Minat berwirausaha siswa kelas X Teknik Permesinan SMK Swasta Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang, teruji kebenarannya dan dapat diterima.

3. Temuan yang ketiga dalam penelitian ini memperoleh Hasil koefisien korelasi ganda antara harga diri (*self esteem*) dan prestasi belajar mata pelajaran produktif dengan minat berwirausaha adalah sebesar  $R^2_{y1,2} = 0,288$  atau  $R_{y1,2} = 0,536$  ( perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 20). Ringkasan hasil analisis regresi tersebut adalah sebagai berikut:  $F_{hitung} = 7,48$  dan harga  $F_{tabel} = 3,25$  dengan dk 2:37 pada taraf signifikan 5%. Sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $7,48 > 3,25$ ). Ini berarti bahwa persamaan regresi  $\hat{Y} = 56,56 + 0,102 X_1 + 0,254 X_2$  dapat dipertanggung jawabkan untuk menarik kesimpulan mengenai hubungan harga diri (*self Esteem*) dan prestasi belajar mata pelajaran produktif dengan minat berwirausaha. Perhitungan korelasi ganda antara  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$  memberikan korelasi  $R_{y1,2} = 0,536$  Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol ( $H_0 : \rho_{1,2} = 0$ ) ditolak. Dengan demikian hipotesis penelitian ( $H_a : \rho_{1,2} \neq 0$ ) yang dilanjutkan, yaitu terdapat hubungan yang positif dan berarti antara harga diri (*self Esteem*) dan prestasi belajar mata pelajaran produktif dengan minat berwirausaha pada siswa kelas X Teknik permesinan SMK Swasta Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang, teruji kebenarannya dan dapat diterima.

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola khususnya guru SMK Swasta Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang untuk lebih meningkatkan harga diri (*self esteem*) peserta didik yang dapat mendukung minat berwirausaha.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola khususnya guru SMK Swasta Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang untuk lebih meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran produktif peserta didik yang dapat mendukung minat berwirausaha.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan bahwa harga diri (*self esteem*) yang baik dan prestasi belajar mata pelajaran produktif yang baik secara bersama-sama mempunyai hubungan yang positif dan berarti dalam meningkatkan minat berwirausaha peserta didik.

## C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian diatas, dapat di ajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan harga diri (*self esteem*) peserta didik diharapkan dilakukan secara terkordinasi dalam arti adanya kordinasi secara bersama-sama antara pihak pengelola dan guru program teknik permesinan, misalnya

dalam metode belajar mengajar, fasilitas dan sarana belajar mengajar serta penggunaan strategi belajar mengajar yang tepat.

2. Dalam upaya meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran produktif diharapkan kepada guru dan semua pihak yang terlibat dengan peserta didik untuk memberikan dukungan dan perhatian secara penuh terhadap pemahaman dan perubahan sikap peserta didik tentang prestasi belajar mata pelajaran produktif, dengan cara bimbingan dan penyuluhan.
3. Dalam upaya meningkatkan minat berwirausaha peserta didik, maka diperlukan peningkatan harga diri (*self esteem*) peserta didik dan prestasi belajar mata pelajaran produktif dengan cara meningkatkan metode belajar mengajar serta penggunaan strategi belajar mengajar yang tepat.
4. Mengingat keterbatasan dalam penelitian ini, maka disarankan bagi peneliti lainnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut, guna menemukan faktor-faktor lain yang lebih dominan memberikan kontribusi terhadap minat berwirausaha peserta didik.