

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap kemampuan menulis teks anekdot oleh siswa kelas X SMA Negeri 3 Tebing Tinggi maka berdasarkan data tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut

1. Kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 3 Tebing Tinggi tahun pembelajaran 2016/2017 sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad tergolong **kategori baik** dengan nilai rata rata 71,81
2. Kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 3 Tebing Tinggi tahun pembelajaran 2016/2017 setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad tergolong dengan **kategori sangat baik** dengan nilai rata rata 87,42
3. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan menulis teks anekdot oleh siswa kelas X SMA Negeri 3 tebing tinggi tahun pembelajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh  $T_0$  lebih besar dari  $T$  tabel yaitu  $7,02 > 2,04$  pada signifikan 5 %

## B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut

1. kemampuan siswa dalam menulis teks anekdot dapat ditingkatkan lagi hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar yang dapat dijadikan model alternatif adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD
2. untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan dan pelaksanaan sampai hal evaluasi agar diharapkan yakni pembelajaran dalam menulis teks anekdot agar lebih baik
3. disarankan agar peneliti selanjutnya agar memperhatikan perkembangan model model pembelajaran strategi strategi pembelajaran yang digunakan disekolah khususnya dalam pembelajaran menulis teks anekdot