

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

Pada bagian ini akan dideskripsikan secara rinci hasil penelitian tentang hubungan penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas IX SMP Kalam Kudus Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Dalam penelitian ini, data yang diambil terdiri dari dua jenis yaitu data penguasaan kosakata (X) yang diperoleh berdasarkan hasil pengisian soal pilihan berganda yang dilakukan oleh siswa dan data kemampuan menulis teks berita (Y) yang diperoleh dari tes penugasan.

#### A. Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai hasil pengisian jawaban soal data penguasaan kosakata (X) dan tes kemampuan menulis teks berita (Y), sebagai berikut:

##### 1. Penguasaan Kosakata (X)

Berikut ini akan dipaparkan hasil perhitungan uji analisis penguasaan kosakata. Nilai yang diperoleh masing-masing siswa mengenai penguasaan kosakata seperti pada tabel 4.1. Data X yang diperoleh, lalu dilakukan pengujian analisis data dan pengujian hipotesisnya. Untuk lebih jelas lagi, perhitungan analisis data penguasaan kosakata dapat dilihat sebagai berikut.

**Tabel 4.1**  
**Data Penguasaan Kosakata (X)**

No	Nama Siswa	Skor	Skor Maks
1	Christie	55	100
2	Charisma Butar-Butar	55	100
3	Kevin	55	100
4	Jenney Angels	55	100
5	Gracia Purba	60	100
6	Franciscus Chandra	60	100
7	Frans Matio Dat Milala	60	100
8	Enzo Manuel Bakkara	65	100
9	Darma Pala Sinaga	65	100
10	Daniel Tulus Ignatius	65	100
11	Clifford R.N. Sitompul	50	100
12	Chrisella Lorenza	70	100
13	Caesar Leonardo Haristo	70	100
14	Brooklyn V. Siahaan	70	100
15	Angelin Theris	70	100
16	Rachel Anggita Sirait	75	100
17	Yvanroo Matthew Alexander	75	100
18	Winny	75	100
19	Wandy Halim	75	100
20	Vanessa Cyndia Agatha	75	100
21	Vanessa Windra	75	100
22	Timoti Perangin-angin	80	100
23	Sherla Chandra	80	100
24	Satis Rosean	80	100
25	Risky H. Hutagaol	80	100
26	Rasgautama Susanto	80	100
27	Raphael S. Nainggolan	85	100
28	Rachel Rodearni Purba	85	100
29	Nathanael Nicholas	85	100
30	Natasya Farida Tobing	80	100
31	Meilyn Christina M. Purba	90	100
32	Louis	90	100
33	Kezia Febyola Manurung	90	100

$\Sigma$	2405	3300
Rata-rata	72,88	
Kategori	Baik	

### A. Perhitungan Skor Rata-rata dan Standar Deviasi

Untuk menghitung nilai  $\bar{X}$  (rata-rata) dan SD (standar deviasi) digunakan rumus sebagai berikut:

#### 1. Rata-rata (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{2045}{33}$$

$$\bar{X} = 72,88$$

#### 2. Standar Deviasi (SD)

$$SD = \sqrt{\frac{N \cdot \Sigma x^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{33 \cdot 179025 - (2405)^2}{33(33-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{5907825 - 5784025}{33(32)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{123800}{1056}}$$

$$SD = \sqrt{117,23}$$

$$SD = 10,83$$

#### 3. Varians ( $S^2$ )

$$\text{Varians} = SD^2 = 10,83^2 = 117,23$$

## B. Uji Normalitas Data Penguasaan Kosakata

Dari lampiran diketahui nilai dari:

$$\bar{X} = 72,88 \quad SD = 10,3$$

Dengan diketahuinya nilai standard deviasi data, maka dapat diketahui normalitas data penguasaan kosakata seperti pada tabel di bawah ini.

**Tabel 4.2**

### Uji Normalitas Data Penguasaan Kosakata

No	X	F	X	F Kum	Zi	F(Zi)	S(Zi)	[F(Zi)-S(Zi)]
1	55	4	220	4	-1,65	0,0494	0,1212	-0,0718
2	60	3	180	7	-1,19	0,1172	0,2121	<b>-0,0950</b>
3	65	3	195	10	-0,73	0,2334	0,3030	-0,0696
4	70	5	350	15	-0,27	0,3951	0,4545	-0,0594
5	75	6	450	21	0,20	0,5776	0,6364	-0,0588
6	80	5	400	26	0,66	0,7445	0,7879	-0,0433
7	85	4	340	30	1,12	0,8685	0,9091	-0,0406
8	90	3	270	33	1,58	0,9430	1,0000	-0,0570
$\Sigma$		33	2405					

Dari tabel di atas, diperoleh harga  $L_{hitung} = 0,0950$  Sedangkan dari tabel L untuk Liliefors dengan jumlah sampel (N) = 33 dan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diketahui nilai  $L_{tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{33}} = 0,154$ . Karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,0950 < 0,154$ ) maka disimpulkan bahwa data penguasaan kosakata **berdistribusi normal**.

## 2. Kemampuan Menulis Teks Berita (Y)

Berikut ini akan dipaparkan hasil perhitungan kemampuan menulis teks berita. Nilai yang diperoleh masing-masing siswa mengenai kemampuan menulis teks berita seperti pada tabel 4.3. Data Y yang diperoleh, lalu dilakukan pengujian

analisis data dan pengujian hipotesisnya. Untuk lebih jelas lagi, perhitungan analisis data menulis teks berita dapat dilihat sebagai berikut:

**Tabel 4.3**  
**Data Kemampuan Menulis Teks Berita (Y)**

No	Nama Siswa	Skor	Skor Maks
1	Christie	60	100
2	Charisma Butar-Butar	55	100
3	Kevin	50	100
4	Jenney Angels	60	100
5	Gracia Purba	50	100
6	Franciscus Chandra	55	100
7	Frans Matio Dat Milala	70	100
8	Enzo Manuel Bakkara	60	100
9	Darma Pala Sinaga	75	100
10	Daniel Tulus Ignatius	50	100
11	Clifford R.N. Sitompul	45	100
12	Chrisella Lorenza	75	100
13	Caesar Leonardo Haristo	70	100
14	Brooklyn V. Siahaan	80	100
15	Angelin Theris	65	100
16	Rachel Anggita Sirait	65	100
17	Yvanroo Matthew Alexander	80	100
18	Winnie	65	100
19	Wandy Halim	65	100
20	Vanessa Cyndia Agatha	70	100
21	Vanesha Windra	85	100
22	Timoti Perangin-angin	70	100
23	Sherla Chandra	80	100
24	Satis Rosean	75	100
25	Risky H. Hutagaol	70	100
26	Rasgautama Susanto	90	100
27	Raphael S. Nainggolan	75	100
28	Rachel Rodearni Purba	70	100
29	Nathannael Nicholas	85	100

30	Natasya Farida Tobing	85	100
31	Meilyn Christina M. Purba	85	100
32	Louis	85	100
33	Kezia Febyola Manurung	90	100
$\Sigma$		2330	3300
Rata-rata		70,61	
Kategori		Baik	

## A. Perhitungan Skor Rata-rata dan Standar Deviasi

### 1. Rata-rata (Mean)

$$\bar{Y} = \frac{\Sigma Y}{N}$$

$$\bar{Y} = \frac{2330}{33}$$

$$\bar{Y} = 70,61$$

### 2. Standar Deviasi (SD)

$$SD = \sqrt{\frac{N \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2}{N(N-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{33 \cdot 168900 - (2330)^2}{33(33-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{5573700 - 5428900}{33(32)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{144800}{1056}}$$

$$SD = \sqrt{137,12}$$

$$SD = 11,71$$

### 3. Varians ( $S^2$ )

$$\text{Varians} = SD^2 = 11,71^2 = 137,12$$



## B. Uji Normalitas Data Kemampuan Menulis Teks Berita

Dari lampiran diketahui nilai dari:

$$\bar{Y} = 70,61 \quad SD = 11,71$$

Dengan diketahuinya nilai rata-rata dan standard deviasi data, maka dapat diketahui normalitas data kemampuan menulis teks berita seperti tabel di bawah ini.

**Tabel 4.4**

**Uji Normalitas Data Kemampuan Menulis Teks Berita**

No	Y	F	F Kum	Zi	F(Zi)	S(Zi)	[F(Zi)-S(Zi)]
1	50	3	3	-1,76	0,0392	0,0909	-0,0517
2	55	2	5	-1,33	0,0913	0,1515	-0,0603
3	60	3	8	-0,91	0,1825	0,2424	-0,0600
4	65	5	13	-0,48	0,3159	0,3939	-0,0780
5	70	6	19	-0,05	0,4792	0,5758	<b>-0,0965</b>
6	75	4	23	0,37	0,6461	0,6970	-0,0508
7	80	3	26	0,80	0,7887	0,7879	0,0008
8	85	5	31	1,23	0,8904	0,9394	-0,0490
9	90	2	33	1,66	0,9511	1,0000	-0,0489
$\Sigma$		33					

Dari tabel diatas, diperoleh harga Lhitung = 0,0965. Sedangkan dari tabel L untuk Liliefors dengan jumlah sampel (N) = 33 dan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diketahui nilai  $L_{tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{33}} = 0,154$ . Karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,0965 < 0,154$ ) maka disimpulkan bahwa data kemampuan menulis teks berita siswa **berdistribusi normal**.

### 3. Uji Homogenitas

Untuk mengetahui homogenitas dari data hasil penelitian, terlebih dahulu dicari harga-harga yang digunakan untuk perhitungan seperti tersaji pada tabel di bawah ini.

**Tabel 4.5**

**Perhitungan Homogenitas Data**

Sampel	dk (n-1)	1/dk	SD <sup>2</sup>	log SD <sup>2</sup>	dk.log SD <sup>2</sup>
X	32	0,0313	117,23	2,07	66,21
Y	32	0,0313	137,12	2,14	68,39
Jumlah	64	0,0625	254,35	4,21	134,60

Dengan diketahuinya nilai-nilai tersebut, maka dapat dihitung homogenitas data sebagai berikut:

$$S^2 = \frac{\Sigma(dk \cdot SD^2)}{\Sigma(dk)}$$

$$S^2 = \frac{(32)2,07 + (32)2,14}{32 + 32}$$

$$S^2 = \frac{8139,20}{64}$$

$$S^2 = 127,18$$

$$\log S^2 = \log (127,18)$$

$$= 2,104$$

$$B = (\log S^2) \Sigma dk$$

$$= (2,104)(64)$$

$$= 134,68$$



$$\begin{aligned}
 X^2 &= (\ln 10)(B - \sum dk \cdot \log SD^2) \\
 &= (2,3026)(134,68 - 134,60) \\
 &= (2,3026)(0,08) \\
 &= 0,20
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diketahui nilai varians ( $S^2$ ) kedua data sebesar 127,18. Dari nilai tersebut diketahui nilai logaritma varians sebesar 2,014. Dari analisis dengan menggunakan uji barlet diperoleh nilainya sebesar 134,68. Sehingga diketahui  $X^2_{hitung} = 0,20$  sedangkan harga  $X^2_{tabel}$  dengan dk  $N-1 = 3,84$ . Karena  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$  ( $0,20 < 3,84$ ) maka dapat disimpulkan data penelitian memiliki varians yang **seragam (homogen)**.

### 1. Persamaan Regresi Sederhana Y atas X

Bentuk persamaan regresi:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Untuk mengetahui nilai koefisien a dan b dapat dicari dengan rumus sebagai berikut.

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(2330)(179025) - (2405)(172975)}{33(179025) - (2405)^2}$$

$$a = \frac{417128250 - 416004875}{5907825 - 5784025}$$

$$a = \frac{1123375}{123800}$$

$$a = 9,07$$

$$b = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{N(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{33(172975) - (2405)(2330)}{33(179025) - (2405)^2}$$

$$b = \frac{5708175 - 560530}{5907825 - 5784025}$$

$$b = \frac{104525}{123800}$$

$$b = 0,84$$

Dengan diketahuinya nilai koefisien a dan b tersebut, maka diketahui bentuk persamaan regresi Y atas X yaitu :  $\hat{Y} = 9,07 + 0,84X$ . Untuk mengetahui apakah bentuk persamaan regresi di atas merupakan regresi yang linier, terlebih dahulu diuji dengan mencari nilai-nilai di bawah ini:

- a) Jumlah Kuadrat Total (JKT)

$$JKT (T) = \sum Y^2 = 168900$$

- b) Jumlah Kuadrat Regresi a

$$JK (a) = \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$JK (a) = \frac{(2330)^2}{33}$$

$$JK (a) = 164512,12$$

- c) Jumlah Kuadrat Regresi b/a

$$JK (b/a) = b \left( \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \right)$$

$$JK (b/a) = 0,84 \left\{ 172975 - \frac{(2405)(2330)}{33} \right\}$$

$$JK (b/a) = 0,84 \left\{ 172975 - \frac{5603650}{33} \right\}$$

$$JK (b/a) = 0,84 \{ 172975 - 169807,58 \}$$

$$JK (b/a) = 0,84 \{ 3167,42 \}$$

$$JK (b/a) = 2660,64$$

d) Jumlah Kuadrat Residu ( $JK_{res}$ )

$$JK_{res} = JK (T) - JK (a) - JK (b/a)$$

$$JK_{res} = 168900 - 164512,12 - 2660,64$$

$$JK_{res} = 1727,24$$

e) Jumlah Kuadrat Error (JKE)

$$JK (E) = \sum_x \left( \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \right)$$

**Tabel 4.6**

**Perhitungan Jumlah Kuadrat Error**

X	n <sub>i</sub>	K	Y	Y <sup>2</sup>	ΣY	ΣY <sup>2</sup>	(ΣY) <sup>2</sup>	(ΣY) <sup>2</sup> /n <sub>i</sub>	{(ΣY <sup>2</sup> )-((ΣY) <sup>2</sup> /n <sub>i</sub> )}
55	4	1	60	3600	225	12725	50625	12656,25	68,75
55			55	3025					
55			50	2500					
55			60	3600					
60	3	2	50	2500	175	10425	30625	10208,33	216,67
60			55	3025					
60			70	4900					
65	3	3	60	3600	185	11725	34225	11408,33	316,67
65			75	5625					
65			50	2500					
70	5	4	65	4225	355	25375	126025	25205,00	170,00
70			75	5625					
70			70	4900					
70			80	6400					
70			65	4225					
75	6	5	65	4225	430	31200	184900	30816,67	383,33
75			80	6400					
75			65	4225					
75			65	4225					
75			70	4900					
75			85	7225					
80	5	6	70	4900	385	29925	148225	29645,00	280,00

80			80	6400					
80			75	5625					
80			70	4900					
80			90	8100					
85	4	7	75	5625	315	24975	99225	24806,25	168,75
85			70	4900					
85			85	7225					
85			85	7225					
90	3	8	85	7225	260	22550	67600	22533,33	16,67
90			85	7225					
90			90	8100					
<b>JK (E)</b>									<b>1620,83</b>

f) Jumlah Kuadrat Tuna Cocok (JK TC)

$$JK (TC) = JK_{res} - JK(E)$$

$$JK (TC) = 1727,24 - 1620,83$$

$$JK (TC) = 106,41$$

g) Varians Regresi ( $S^2_{reg}$ )

$$S^2_{reg} = JK (b/a)$$

$$S^2_{reg} = 2660,64$$

h) Varians Residu ( $S^2_{res}$ )

$$S^2_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2}$$

$$S^2_{res} = \frac{1727,24}{33-2}$$

$$S^2_{res} = 55,72$$

i) Varians Tuna Cocok ( $S^2_{TC}$ )

$$S^2_{TC} = \frac{JK_{TC}}{k-2}$$

$$S^2_{TC} = \frac{106,41}{8-2}$$

$$S^2_{TC} = 17,74$$

j) Varians Galat ( $S^2_e$ )

$$S^2_e = \frac{JKE}{n-k}$$

$$S^2_e = \frac{1620,83}{33-8}$$

$$S^2_e = 64,83$$

k)  $F_{hitung}$  untuk keberartian persamaan regresi

$$F_{hit} = \frac{S^2_{reg}}{S^2_{res}}$$

$$F_{hit} = \frac{2660,64}{55,72}$$

$$F_{hit} = 47,75$$

l)  $F_{hitung}$  untuk kelinieran persamaan regresi

$$F_{hit} = \frac{S^2_{TC}}{S^2_e}$$

$$F_{hit} = \frac{17,74}{64,83}$$

$$F_{hit} = 0,27$$

Dengan diperolehnya nilai-nilai tersebut di atas, maka dapat dibuat tabel analisis varians (anava) yang ditampilkan pada tabel di bawah ini.

**Tabel 4.7**  
**Analisis Varians untuk Uji Kelinieran Regresi**

Sumber Varians	Dk	JK	KT	F
Total	33	168900	168900	-
Regresi (a)	1	164512,12	164512,12	47,75
Regresi (b/a)	1	2660,64	2660,64	
Residu	31	1727,24	55,72	
Tuna Cocok	6	106,41	17,74	0,27
Galat (E)	25	1620,83	64,83	

Dari tabel dapat dilihat bahwa  $F_{hitung}$  dengan  $dk = (6,25)$  pada taraf signifikan 5% adalah 0,27. Sementara nilai  $F_{tabel}$ nya sebesar 2,49. Ternyata  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $0,27 < 2,49$  sehingga persamaan regresi  $\hat{Y} = 9,07 + 0,84X$  adalah linier. Selanjutnya untuk uji keberartian persamaan regresi,  $F_{hitung}$  dengan  $dk (1,31)$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  yaitu 47,75. Sementara  $F_{tabel}$ nya tidak terdapat pada tabel. Maka untuk menentukan  $F_{tabel (8,114)}$  dilakukan dengan cara interpolasi.

$$F_{(1,30)} = 4,17$$

$$F_{(1,32)} = 4,15$$

$$F_{(1,31)} = ?$$

$$\text{Interpolasi : } F_{(1,30)} = 4,17 \text{ dengan } F_{(1,32)} = 4,15$$

$$F_{(1,31)} = f(X_0) + \frac{X-X_0}{X_1-X_0} f(X_1) - f(X_0)$$

$$F_{(1,31)} = 4,17 + \frac{31-30}{32-30} (4,15 - 4,17)$$

$$F_{(1,31)} = 4,17 + \frac{1}{2} (-0,02)$$

$$F_{(1,31)} = 4,17 - 0,01$$

$$F_{(1,31)} = 4,16$$

Maka diperoleh  $F_{tabel (1,31)}$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  yaitu 4,16. ternyata  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $47,75 > 4,16$ ) sehingga persamaan regresi  $\hat{Y} = 9,07 + 0,84X$  adalah berarti. Maka dapat disimpulkan bahwa persamaan  $\hat{Y} = 9,07 + 0,84X$  mempunyai hubungan yang **linear** dan **berarti**.



#### 4. Uji Hubungan X dan Y

Setelah bentuk persamaan regresi diketahui, maka dapat dicari nilai koefisien korelasi antara variabel X dan Y yang dapat dihitung dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* di bawah ini.

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(33.172975) - (2405.2330)}{\sqrt{\{(33.179025) - (2405)^2\}\{33.168900 - (2330)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(5708175) - (5603650)}{\sqrt{\{(5907825) - (5784025)\}\{(5573700) - (5428900)\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{104525}{\sqrt{\{123800\}\{144800\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{104525}{\sqrt{17926240000}}$$

$$r_{xy} = \frac{104525}{133888,91}$$

$$r_{xy} = 0,78$$

Dari perhitungan di atas, diperoleh nilai  $r_{hitung} = 0,78$ . yang artinya kedua variabel memiliki hubungan yang erat dengan bentuk hubungan linear positif. Kemudian nilai  $r_{tabel}$  dengan jumlah sampel 33 dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  adalah 0,344, kemudian dari hasil pengujian diketahui nilai koefisien korelasi sebesar 0,78 lebih besar dari  $r_{tabel}$  0,344 yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### 2. Perhitungan Indeks Determinasi

Dari hasil perhitungan koefisien korelasi dan pengujian hipotesis, maka dapat dihitung besar sumbangan penguasaan kosakata terhadap kemampuan

menulis teks berita siswa dengan menggunakan indeks determinasi sebagai berikut.

$$I = r^2 \times 100\%$$

$$I = (0,78)^2 \times 100\%$$

$$I = 0,6084 \times 100\%$$

$$I = 60,84\%$$

Dari harga indeks determinasi tersebut diketahui bahwa sumbangan penguasaan kosakata (X) dengan kemampuan menulis teks berita (Y) adalah sebesar 60,84%.

## **B Pembahasan**

Untuk mengetahui tingkat penguasaan kosakata siswa kelas IX SMP Kalam Kudus Medan, dilakukan pembagian angket soal berupa pilihan berganda kepada siswa yang diwakili oleh satu kelas sampel yaitu kelas IX-D dengan jumlah siswa sebanyak 33 orang. Dari analisis data yang dilakukan terhadap pengisian angket soal oleh siswa, diketahui tingkat penguasaan kosakata siswa tergolong baik dengan rata-rata sebesar 72,88. Sementara untuk mengetahui kemampuan menulis teks berita siswa dengan memberikan tes penugasan. Dari kegiatan tersebut, diketahui kemampuan siswa dalam menulis teks berita tergolong baik dengan rata-rata sebesar 70,61. Dari hasil analisis data yang dilakukan, ternyata ada hubungan antara penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis teks berita. Adanya hubungan ini dapat dilihat dari nilai koefisien korelasi yang diuji dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* Pearson. Dari hasil pengujian diketahui nilai koefisien korelasi sebesar

0,78 lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  0,344 yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Nilai ini tergolong interpretasi tinggi dengan kontribusi sebesar 60,84%. Pada persamaan regresi  $\hat{Y} = 9,07 + 0,84X$ , setiap peningkatan penguasaan kosakata sebesar satu satuan, terjadi hasil peningkatan kemampuan menulis teks berita siswa sebesar 0,84 satuan. Mengacu pada arti kelinieran regresi tersebut, diperoleh gambaran bahwa penguasaan kosakata turut menentukan kemampuan menulis teks berita siswa kelas IX SMP Kalam Kudus Medan. Penguasaan kosakata sangat dibutuhkan dalam menulis teks berita. Penguasaan kosakata diharapkan dapat membantu siswa untuk lebih memahami menulis teks berita. Dari data hasil penelitian, tampak bahwa penguasaan kosakata di SMP Kalam Kudus Medan tergolong baik. Hasil tersebut memberikan gambaran terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas IX SMP Kalam Kudus Medan pada tahun pembelajaran 2016/2017 juga tergolong baik. Hal ini menunjukkan bahwa penguasaan kosakata yang baik akan mempengaruhi kemampuan menulis teks berita siswa. Jika saja penguasaan kosakata siswa dapat ditingkatkan, diasumsikan kemampuan menulis teks berita siswa juga akan meningkat.