

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Z. 2014. *Seni Budaya Melayu*. Medan: Mitra Medan.
- Ahmadi, I.K., Amri, S., Elisah, T. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Akker, J.V.D., dkk. 1999. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Publisher.
- Ansari, B. I. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik. Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa.
- Asmin & Mansur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa
- Astutik, Y. 2015. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 3(1): 95-100. ISSN: 2337-8166
- Athar, G.A. 2012. Pengembangan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Budaya Cerita Rakyat Melayu Riau. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. ISBN: 978-979-16353-8-7. Hal: 335-346.
- _____. 2013. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) di Kelas VII SMP Islamar-ridha Bagansiapiapi Rokan Hilir Riau. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Hal. 285-292.
- Creswell, J. W. 2014. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Dahar, R. W. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: YramaWidya.
- Dewi, S. 2014. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar SMP Negeri 1 Kamal Semester Gasal T.A 2013/2014. *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(2): 195-202.
- De Lange, J. 1987. *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.

- Dickinson, P., Eade, F., Gough, S., Hough, S. 2010. Using Realistic Mathematics Education with Low to Middle Attaining Pupils Secondary Schools. *Proceedings of The British Congress For Mathematics Education*.
- Ekowati, Ch.K., et.al. 2015. The Application Of Realistic Mathematics Education Approach In Teaching Mathematics In Penfui Kupang. *International Journal Of Education And Information Studies*. 5(1): 35-43.
- Ernest, P. 1991. *The Philosophy of Mathematics Education*. London: Falmer.
- Fauzan, A. 2002. Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools. *Thesis University of Twente*, Enschede. ISBN 90 365 18 43 1. Enschede: PrintPartners Ipskamp.
- Fauzan, A., Plomp, T., Gravemeijer, K. 2013. The Development of an RME based Geometry Course for Indonesian Primary Schools. In T. Plomp, & N. Nieveen (Eds.). *Educational Design Research – Part B: Illustrative cases* (pp. 159-178). Enschede, the Netherlands: SLO.
- Fauzan, A. Slettenhaar, D., Plomp, T. 2002. Traditional Mathematics Education vs. Realistic Mathematics Education: Hoping for Changes. *Proceedings of the 3rd International Mathematics Education and Society Conference*. Copenhagen: Centre for Research in Learning Mathematics, pp. 1-4.
- Fauzi, M.A. 2002. Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD. *Tesis tidak diterbitkan*. Surabaya: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Halloluwa, H.K.T.C, et.al. 2011. Smart Interactive Comprehensive Learning Aid: Practical Application Of Bruner's Theories in Primary Education. *International Journal Of Scientific & Engineering Research*. 2(11): 1-6.
- Hamalik, O. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah, B. U. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Handayani, A., Mukhni., Nilawasti, ZA. 2014. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) bagi Siswa Kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang TP. 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2):1-6.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Penerbit Perdana Publishing

- Heuvel-Panhuizen, M.V.D. 2003. The Didactical Use Of Models in Realistic Mathematics Education: An Example from A Longitudinal Trajectory on Percentage. *Educational Studies in Mathematics*. 54: 9-35. Kluwer Academic Publisher. Printed in the Netherlands.
- Isdianti, I. 2013. Keefektifan Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Sudut pada Siswa Kelas III. *Skripsi*. Tidak dipublikasikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Johnson, G., dkk. 2004. *CSSU Curriculum Frameworks*. Math Frameworks. (pp: 1-21)
- Majid, A. 2012. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Martini. 2011. *Pembelajaran Standar Proses Berkarakter*. Jakarta: Prenada
- NCTM. 2000. *Principle and Standard for school Mathematic*. Reston,VA: NCTM
- Nieveen, N. & Plomp, T. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netzodruk
- Ningsih, S. 2014. *Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. *JPM IAIN Antasari*. 1(2): 73-94.
- Ozdemir, E. & Uzel, D. 2011. The Effect of Realistic Mathematics Education on Student Achievement and Student Opinions Towards Instruction. *H.U. Journal of Education*. 40:332-343
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. 2015. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Pratama, N., Irdamurni., Zulmiyetri. 2013. Efektifitas Pembelajaran Matematika Realistik untuk meningkatkan Kemampuan Mengenal Bangun Ruang pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 2(2): 334-342.
- Rahmawati, F. 2013. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam meningkatkan Kemampuan Komunikasi Mateamtis Siswa Sekolah Dasar. *Kumpulan Makalah Seminar Semirata 2013 Fakultas MIPA Universitas Lampung*. Hal. 225-238.
- Rangkuti, A.N. 2015. Developing a Learning Trajectory on Fraction Topics by Using Realistic Mathematics Education Approach in Primary School.

IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME). 5(5): 13-16.

Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. 3(1):59-72.

Rohaeti, E. 2011. Transformasi Budaya Melalui Pembelajaran Matematika Bermakna. *Jurnal Pengajaran MIPA UPI Bandung*, Vol. 16.

Rosa, M. & Orey, D. C. 2011. Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatematica*. 4(2): 32-54.

Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Saondi, O. 2008. Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Equilibrium*, Vol. 4, No 7 (Januari-Juni 2008): 42-43.

Sardiman. A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Saragih, S. 2007. Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Pendidikan Dasar melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Disertasi*. Tidak dipublikasikan. Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Saragih, S. & Habeahan, W.L. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*. 5(35): 123-132

Saragih, S. & Rahmiyana. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 19(2): 188-174.

Sirate, F. S. 2012. Implementasi Etnomatika dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Lentera Pendidikan*. Vol. 15. No. 1. Hal: 41-45.

Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.

Suardana, N. & Nyoman, S. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Riset Inovatif I*. 230-236.

Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta: Bandung.
- Suharianta, dkk. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Berbasis Budaya Lokal Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Mimbar Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol. 2 No. 1.
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational*. JPE. 1(2):77-71.
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Source Book*. Indiana: Indiana University
- Tim Pengembang Kamus Bahasa Indonesia. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Ulifa, S. N. 2014. Hasil Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. ISSN: 2339-1685. Vol. 2 No. 9.
- Uzel, D. & Uyangor, S.M. 2006. Attitudes of 7th Class Students Toward Mathematics in Realistic Mathematics Education. *International Mathematical Forum*. 1(9): 1951-1959.
- Wahyuni, dkk. 2013. Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Wahyuningrum, E. & Suryadi, D. 2014. Association of Mathematic Communication and Problem Solving Abilities: Implementation of MEAs Strategy in Junior High School. *SAINSAB*. ISSN: 1511 5267. Vol. 17. pp. 38-50
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Widjaja, Y. & Heck, A. 2003. How a Realistic Mathematics Education Approach and Microcomputer-Based Laboratory Worked in Lessons on Graphing at an Indonesian Junior High School. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. 26(2): 1-51.

Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wiyartimi, dkk. 2010. Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Trigonometri Rumus-Rumus Segitiga. *Jurnal Matematika, Aplikasi dan Pembelajarannya*. ISSN: 1412-8632. Vol. 9. No. 2

Wubbles, T., Korthagen, F., Broekman, H., 1997. Preparing Teachers For Realistic Mathematics Education. *Educational Studies in Mathematics*. 32:1-28. *Kluwer Academic Publisher. Printed in Netherlands*.

Yuliani, K. & Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. 6(24): 116-128.

Zulkardi. 2002. Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers. *Thesis University of Twente, Enschede*. ISBN 90 365 18 45 8. Enschede: Print Partners Ipskamp.

