

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Indikator-indikator Kemampuan Representasi Matematis Siswa	22
2.2. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	30
2.3. Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Kontekstual.....	44
3.1. Desain Penelitian	63
3.2. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antar Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol	63
3.3. Kriteria Pengelompokan KAM.....	67
3.4. Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori KAM.....	67
3.5. Kisi-kisi tes kemampuan representasi matematis	68
3.6. Kriteria Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Representasi Matematis	68
3.7. Kisi-kisi Angket <i>Self-Efficacy</i>	70
3.8. Skor Alternatif Jawaban Skala <i>Self-Efficacy</i>	70
3.9. Rangkuman hasil validasi perangkat pembelajaran.....	71
3.10. Klasifikasi Daya Pembeda.....	75
3.11. Daya Pembeda Tes Kemampuan Representasi Matematis Hasil Uji Coba.....	75
3.12. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	77
3.13. Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Kemampuan Representasi	77
4.1. Deskripsi Nilai Tes KAM Siswa Tiap Kelas Sampel	90
4.2. Deskripsi Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM	91
4.3. Hasil Uji Normalitas Tes KAM Siswa Secara Manual.....	92
4.4. Uji Homogenitas Varians Tes KAM Siswa Secara Manual	94
4.5. Hasil Perhitungan Uji Kesamaan Dua Rata-Rata KAM.....	95
4.6. Data Hasil Posttest Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	96
4.7. Rata-Rata Posttest Kemampuan Representasi Siswa Berdasarkan Indikator	96

4.8. Rata-Rata Posttest Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan KAM	97
4.9. Hasil Normalitas Posttest Representasi Matematis Siswa Secara Manual	98
4.10. Uji Homogenitas Varians Posttest Representasi Matematis Siswa Secara Manual	100
4.11. Hasil Perhitungan Anava Dua Jalur Data Kemampuan Representasi Matematis Siswa	102
4.12. Data Hasil Skala <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	103
4.13. Rata-Rata Data Skala <i>Self-Efficacy</i> Siswa Berdasarkan Indikator	104
4.14. Rata-Rata Skala <i>Self-Efficacy</i> Siswa Berdasarkan KAM	105
4.15. Hasil Normalitas Skala <i>Self-Efficacy</i> Siswa Secara Manual	107
4.16. Uji Homogenitas Skala <i>Self-Efficacy</i> Siswa Secara Manual	108
4.17. Hasil Perhitungan Anava Dua Jalur Data Skala <i>Self-Efficacy</i>	109

