

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

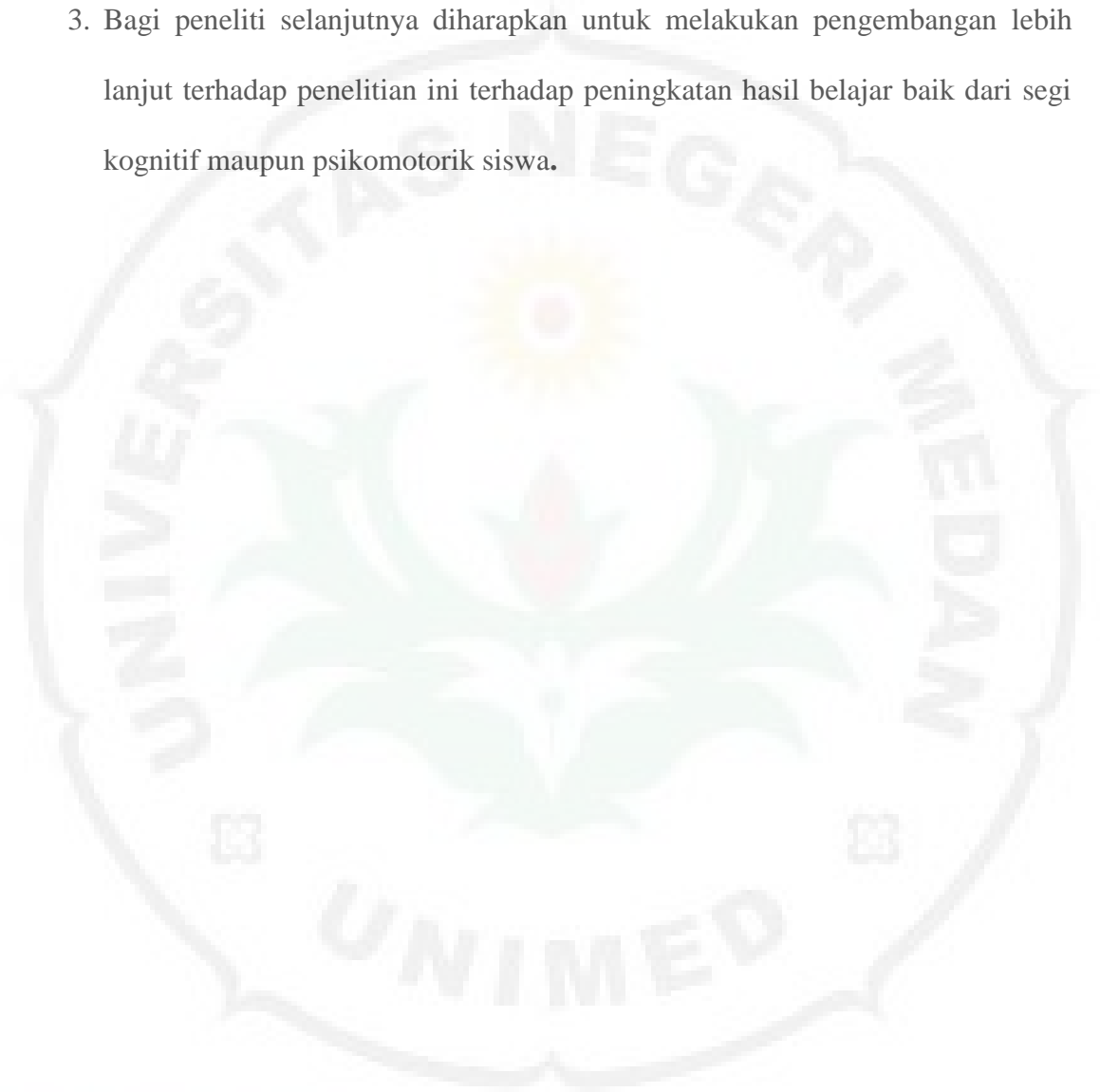
1. Tingkat kelayakan penuntun praktikum yang digunakan di sekolah memiliki kriteria kelayakan valid dan tidak perlu direvisi tetapi masih perlu ada perbaikan dan pengembangan dari beberapa aspek.
2. Tingkat kelayakan penuntun praktikum terintegrasi model pembelajaran penemuan dan berbasis proyek memiliki kriteria kelayakan sangat valid dan tidak perlu direvisi.
3. Penuntun praktikum terintegrasi model pembelajaran penemuan dan berbasis proyek sudah layak untuk digunakan dalam pembelajaran dan sangat efektif serta efisien untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini adalah

1. Bagi guru tidak hanya mengajarkan teori tetapi juga memberikan praktikum sehingga siswa dapat lebih memahami bahwa kimia bukan merupakan pelajaran yang bersifat abstrak tetapi juga dapat dibuktikan melalui praktikum.
2. Bagi sekolah SMA sebaiknya menggunakan penuntun praktikum kimia terintegrasi model pembelajaran penemuan dan berbasis proyek karena dapat meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa dalam pembelajaran kimia terutama dalam praktikum.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap penelitian ini terhadap peningkatan hasil belajar baik dari segi kognitif maupun psikomotorik siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY