

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penguasaan fakta siswa kelas XI SMA Swasta Dwiwarna Medan dikategori C (cukup) dengan nilai rata-rata 66,50 standar deviasi 8,78.
2. Penguasaan opin siswa kelas XI SMA Swasta Dwiwarna Medan dikategori C (cukup) dengan nilai rata-rata 67,88 standar deviasi 7,77
3. Nilai rata-rata kemampuan menulis argumentasi siswa kelas XI SMA Swasta Dwiwarna Medan dikategorikan kategori C (cukup) dengan nilai rata-rata 69,75 standar deviasi 9,99.
4. Adanya korelasi positif antara penguasaan fakta dengan kemampuan menulis argumentasi siswa yaitu sebesar 0,599, artinya penguasaan fakta berpengaruh nyata terhadap kemampuan menulis argumentasi.
5. Adanya korelasi positif yang signifikan (nyata) antara penguasaan opini dengan kemampuan menulis argumentasi, korelasinya sebesar 0,404.
6. Penguasaan fakta memberikan sumbangan 59,9% terhadap kemampuan menulis argumentasi siswa, sedangkan sumbangan penguasaan opini sebesar 40,4% terhadap kemampuan menulis argumentasi, dengan kata lain semakin baik penguasaan fakta dan opini siswa maka semakin tinggi pula tingkat kemampuan siswa menulis argumentasi.

## **B. Saran**

Dari beberapa temuan penelitian di atas, maka sebagai akhir penelitian diberikan beberapa saran yaitu :

1. Diharapkan kepada siswa agar lebih menguasai fakta dan opini karena dapat mendukung dan meningkatkan kemampuan menulis argumentasi.
2. Untuk itu hendaknya setiap guru/pendidik haruslah memperhatikan faktor-faktor atau hal-hal yang dapat menghambat atau mendukung dan meningkatkan kemampuan menulis argumentasi siswa. Misalnya dengan mengajarkan kalimat-kalimat fakta dan opini yang baik pula agar kemampuan menulis argumentasi siswa lebih baik.
3. Hendaknya setiap siswa menjadikan menulis sebagai rutinitas kegiatan, baik di dalam upaya memperoleh sejumlah informasi yang dibutuhkan maupun dalam mendukung keberhasilan studinya.