

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kecerdasan linguistik memiliki korelasi dengan kemampuan menulis deskripsi, ketika seorang siswa memiliki kecerdasan linguistik dengan skor tinggi, maka kemampuan menulis deskripsi juga sama.
2. Perkembangan kebahasaan anak setidaknya dipengaruhi pula oleh kecerdasan dominan yang dimiliki berdasarkan pembagian kecerdasan menurut teori kecerdasan majemuk.

B. Saran

Disarankan kepada tenaga pengajar agar benar-benar memperhatikan perkembangan kecerdasan siswa yang disesuaikan dengan kecerdasan apa yang dimiliki oleh siswa tersebut, dengan demikian memudahkan kita dalam mengembangkan kemampuan atau potensi siswa sesuai dengan kecerdasan yang dimilikinya. Misalnya saja, seorang siswa yang ternyata diketahui memiliki kecerdasan linguistik yang tinggi, maka akan lebih baik jika pengajar memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi murid tersebut untuk mengembangkan potensi sesuai dengan kecerdasan yang dimilikinya.