

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan bahan ajar (*Handout*) yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil Pengujian kelayakan bahan ajar (*Handout*) yang dikembangkan, Sangat efektif dan layak digunakan dalam pembelajaran unsur intrinsik cerpen dibandingkan buku paket yang digunakan dalam pembelajaran analisis unsur intrinsik cerpen.
2. Hasil validasi dari ahli materi, ahli desain pembelajaran, tanggapan uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan terhadap bahan ajar (*Handout*) pada pembelajaran unsur intrinsik cerpen yang dikembangkan menunjukkan bahwa seluruh aspek penilaian bahan ajar pada pelajaran yang dikembangkan Secara keseluruhan termasuk dalam kategori “sangat baik” dan sesuai dengan kebutuhan siswa.
3. Terdapat hasil perbedaan belajar analisis unsur intrinsik cerpen siswa, antara siswa yang belajar menggunakan bahan ajar unsur intrinsik cerpen (*Handout*) dengan siswa yang belajar tidak menggunakan bahan ajar unsur intrinsik cerpen (*Handout*) dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar menggunakan bahan ajar unsur intrinsik cerpen

(*Handout*) yaitu sebesar 81,91 sedangkan hasil nilai rata-rata siswa yg belajar tidak menggunakan bahan ajar unsur intrinsik cerpen (*Handout*) 71,71. Dari data ini dapat membuktikan bahwa penggunaan bahan ajar unsur intrinsik cerpen (*Handout*) lebih efektif dalam pembelajaran analisis unsur intrinsik cerpen.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan bahan ajar unsur intrinsik cerpen (*Handout*) yang telah diuji memiliki implikasi yang tinggi digunakan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

- 1) Bahan ajar unsur intrinsik cerpen (*Handout*) akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana bahan ajar unsur intrinsik cerpen (*Handout*) ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian bahan ajar unsur intrinsik cerpen (*Handout*) dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi unsur intrinsik cerpen dan materi pelajaran Bahasa Indonesia yang lain dengan pertimbangan dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran akan meningkatkan hasil belajarnya pula.

- 2) Penerapan bahan ajar unsur intrinsik cerpen (*Handout*) memerlukan kesimpulan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan bahan ajar baru Secara mandiri sehingga siswa akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal, bila menerapkan bahan ajar unsur intrinsik cerpen (*Handout*) secara maksimal pula.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan buku paket, maka disarankan agar bahan ajar unsur intrinsik cerpen (*Handout*) digunakan karena bahan ajar unsur intrinsik cerpen (*Handout*) mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
2. Disarankan kepada guru agar memberi motivasi kepada siswa untuk belajar mandiri dengan menggunakan bahan ajar unsur intrinsik cerpen (*Handout*), karena siswa akan mendapatkan informasi yang mereka inginkan melalui bahan ajar unsur intrinsik cerpen (*Handout*) ini dan mereka juga tidak perlu tergantung pada kehadiran guru dalam upaya meningkatkan hasil belajarnya.
3. Mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkontrol, maka masih perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.