

ABSTRAK

ANDI SYAHPUTRA HARAHAHAP. NIM. 8146191002. Pengembangan Bahan Ajar Unsur Intrinsik Cerpen Dengan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Bagi Siswa Kelas XI MAS Islamic Centre Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Tesis*: program pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Tujuan kajian ini adalah: (1) Menghasilkan bahan ajar pada pembelajaran unsur intrinsik cerpen yang layak, mudah dan menarik digunakan, (2) Mengetahui kelayakan produk bahan ajar pada pembelajaran unsur intrinsik cerpen. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Brog and Gel yang dipadu dengan model pengembangan pembelajaran Dick and Carey. Model pengembangan produk pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara terprogram dengan urutan yang sistematis dan memenuhi karakteristik siswa dalam belajar. Model ini meliputi enam tahap yakni: (1) melakukan penelitian pendahuluan, (2) pembuatan desain *software*, (3) pengumpulan bahan, (4) membuat dan memproduksi media pembelajaran interaktif, dan (5) *review* atau uji lapangan dalam rangka evaluasi formatif dan revisi produk. Evaluasi pormatif terus berlangsung selama proses pengembangan mulai dari tahap analisis, desain, produksi maupun implementasi sampai diperoleh hasil yang sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, (6) uji efektifitas. Subjek uji coba terahir dari dua ahli materi mata pelajaran bahasa indonesia, dua ahli desain pembelajaran, tiga siswa untuk uji perorangan, 9 siswa untuk uji kelompok kecil dan 35 siswa untuk uji lapangan. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket. Data-data yang dikumpul dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian hasil penelitian menunjukkan: (1) uji ahli materi unsur intrinsik cerpen termasuk dalam kategori sangat baik, (2) uji ahli desain pembelajaran dalam penilaian dengan kategori sangat baik, (3) uji perorangan berada dalam kualitas sangat baik, (4) uji kelompok kecil berada dalam kualitas sangat baik dan penilaian terahir uji lapangan dalam kualitas sangat baik. Disimpulkan bahwa bahan ajar pada pembelajaran unsur intrinsik cerpen sangat layak dan mudah digunakan pada pembelajaran analisis unsur intrinsik cerpen di SMA/MA kelas XI. Hasil pengujian kelayakan terdapat perbedaan yang signifikan yaitu siswa yang belajar menggunakan bahan ajar (*Handout*) yaitu 81,91 dengan hasil belajar siswa sebelum menggunakan bahan ajar (*Handout*) yaitu 71,71. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar pada pembelajaran unsur intrinsik cerpen efektif digunakan.

Kata Kunci: Bahan ajar unsur intrinsik cerpen, strategi pembelajaran peta konsep, pembelajaran analisis unsur intrinsik cerpen.

ABSTRACT

ANDI syahputra Harahap. NIM. 8146191002. *Teaching Material Development Intrinsic Elements Short Story With Learning Strategy Concept Map Share Class XI MAS Students Islamic Learning Centre Medan Year 2016/2017*. Thesis: graduate programs Medan State University, 2016.

The purpose of this study are: (1) Produce teaching materials on learning the intrinsic elements of a decent short stories, simple and attractive to use, (2) Determine product feasibility study teaching materials on the intrinsic elements of short stories. This type of research is the development of research that uses models Brog and Gel product development combined with the development of learning models Dick and Carey. This learning product development model is a model that is prepared in a programmed sequence of systematic and meet the characteristics of the students in learning. This model includes six stages namely: (1) a preliminary investigation, (2) the creation of design software, (3) the collection of material, (4) develop and produce interactive learning media, and (5) a review or field testing in order to evaluate the formative and revision of the product. Pormatif ongoing evaluation during the development process starting from analysis, design, production and implementation to obtain results in accordance with its intended purpose, (6) effectiveness test. Subject test in the last two subject matter experts Indonesian, two expert instructional design, three students for individual test, 9 students for small group test and 35 students for the field test. Data about the quality of the products of this development are collected by questionnaire. The data collected were analyzed using qualitative descriptive technique. The results of the study results showed: (1) the test material experts intrinsic element of the short stories included in the excellent category, (2) test expert instructional design in scoring with excellent category, (3) test individuals are in very good quality, (4) test small groups are in very good quality and field tests in the last assessment in excellent quality. Concluded that the teaching materials on learning the intrinsic elements of stories is very feasible and easy to use at study analyzes the intrinsic elements of the short story in SMA / MA class XI. The results of the feasibility test there are significant differences that students learn to use teaching materials (Handouts) is 81.91 with student learning outcomes before using teaching materials (Handouts) is 71.71. Thus, it can be concluded that the use of teaching materials on learning intrinsic element of the effective use of short stories.

Keywords: Teaching materials are intrinsic elements of a short story, a concept map learning strategy, learning the analysis of the intrinsic elements of short stories.