

ABSTRACT

Simamora, Bahrin. NIM 8146112004. Turn Taking in the Classroom Interaction among Junior High School Students of Different Gender. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program. Postgraduate School. State University of Medan. 2016.

This study deals with the turn taking in the classroom interaction by male and female students. The objective of this study were to: 1) find out kinds of turn taking used by male and female students in classroom interaction, 2) elaborate the realization of different gender doing turn taking performed by male and female students and 3) provide the reasons why male and female students perform the turn taking in the way they are. It was applied by using descriptive qualitative research. It was conducted at SMP Negeri 29 Medan involving 15 male and 15 female students. The data were collected through observing, recording and interviewing them. The data of this study were 30 male and female students' utterances which were taken in the classroom area. The findings showed that 1) turn constructional component dominantly used by male students so did turn allocational component occur in male students' utterances if compared to female students' utterances, 2) male students performed turn constructional dominantly namely Single Word (SW) was the highest is 52,83%, while female is 48,56%. Then, for the turn allocational component, male students dominantly used Compliment/Rejection (Com/R) was the highest is 44,44%, while female dominantly used Challenge/Rejection is 66,67 and 3) There were two factors causing male and female students doing turn taking in the way they are namely interlocutors and age. The first reason is interlocutor. Male and female students dominantly used single word (SW) when talking to each other. The second reason is age. Male and female students doing turn taking while having interaction with the close friend or someone who has the same age with them.

Keywords: Turn taking, classroom interaction, students.

ABSTRAK

Simamora, Bahrin. NIM 8146112004. Interaksi Alih Gilir di dalam Kelas pada Siswa SMP dengan Berbeda Gender. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini mengenai bahasa siswa dan siswi dalam interaksi alih gilir (percakapan) di dalam kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mencari tahu jenis-jenis alih gilir yang digunakan oleh siswa dan siswi dalam berinteraksi di dalam kelas, 2) untuk menjabarkan bagaimana realisasi alih gilir oleh siswa dan siswi dalam berinteraksi dalam kelas, dan 3) untuk menjelaskan alasan-alasan mengapa siswa dan siswi melakukan alih gilir dengan cara mereka. Penelitian ini dibuat dengan menggunakan desain deskriptive kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 29 Medan yang melibatkan 15 siswa dan 15 siswi. Data diperoleh dengan mengobservasi, merekam dan mewawancarai mereka. Data di penelitian ini adalah dari 30 ujaran siswa dan siswi yang diambil di dalam kelas. Penemuan ini menunjukkan bahwa 1) komponen alih konstruksional dominan digunakan oleh tuturan siswa jika dibandingkan dengan tuturan siswi, 2) tuturan siswa dominan menggunakan *Single Word (SW)* yaitu sebesar 52,83%, sedangkan siswi sebesar 48,56%. Kemudian, pada komponen alih alokasional, siswa cenderung menggunakan *Compliment/Rejection (Com/R)* yaitu sebesar 44,44%, sedangkan siswi cenderung menggunakan *Challenge/Rejection* yaitu sebesar 66,67 dan 3) ada dua faktor yang menyebabkan siswa dan siswi melakukan alih gilir dengan cara mereka sendiri, yaitu interlokutor dan umur. Alasan pertama yaitu interlokutor. Siswa dan siswi cenderung menggunakan *single word (SW)* saat berbicara satu sama lain. Alasan kedua yaitu usia. Siswa dan siswi melakukan alih gilir dalam berbicara disaat berinteraksi dengan teman yang di anggap dekat atau sebaya dengan mereka.

Kata kunci: Alih gilir, interaksi dalam kelas, siswa.