

## ABSTRACT

Tilhang Naibaho, NIM 8116121035, the effect of learning strategy and learning style toward the students' learning result of Drawing with software in SMK Negeri 1 Balige 20013/2014. Thesis, Medan: Post Graduate Program State University of Medan, 2014.

This research is used: (1) To know the students' learning result of Drawing with software who are taught with Mind map learning strategy and learning result of Drawing with software who are taught with expository learning strategy, (2) to know the learning result of Drawing with software between students and kinesthetic learning style and students' learning result of Drawing with software with visual learning style, and (3) to know the interaction between learning strategy and students' learning style toward learning result of Drawing with software.

The population of this research is 50 students of SMK Negeri 1 Balige. The class which is chosen is class XI. The sample of this research is XI GBR1 that use Expository learning strategy and XI GBR2 that use Mind Map learning strategy. Sampling Technique is done with cluster random sampling. The instrument of this research is to measure the learning result which use multiple choice test with 5 options and 40 questions with coefficient reliability 0,7482. Whereas to get the data about the students' learning style, it used 24 questionnaire. Normally test used Liliefors test while Homogeneity test used Fisher test and Bartlett test. The technique of analyzing data was two Anava Median with significant level  $\alpha = 0,05$  continued with Scheffe test.

The result of this research prove: (1) the average of students' learning result who are taught with Mind Map learning strategy  $X = 27,95$  is higher than the average of students' learning result who are taught with Expository learning strategy  $X = 25,92$  with  $F_{count} = 9,07 > F_{table} = 3,98$ , (2) the average of students' learning result with kinesthetic learning style  $X = 28,08$  is higher than the students' learning result with visual learning style  $X = 20,72$  with  $F_{count} = 8,49$ , and (3) there is an interaction between learning strategy and learning style toward the learning result of Drawing with software with  $F_{count} = 9,03 > F_{table} = 3,98$ .

From the result of data analyzing, it can be concluded that the learning strategy which is used to the students with kinesthetic learning style is Mind Map learning strategy, whereas the suitable learning strategy to the students with visual learning style is Expository learning strategy. The Implication from this research specially for productive teachers of Drawing with software in applying learning strategy have to pay attention specially the students' characteristic so that it point to the learning strategy and learning style.

## ABSTRAK

**Tilhang Naibaho, NIM 8116121035.** Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap hasil belajar siswa Menggambar dengan Perangkat Lunak (MPL) di SMK Negeri 1 Balige Tahun Pelajaran 2013/2014. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak (MPL) siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Mind Map* dan hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak (MPL) yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori, (2) untuk mengetahui hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak (MPL) antara siswa dengan gaya belajar kinestetik dan hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak (MPL) siswa dengan gaya belajar Visual, dan (3) untuk mengetahui interaksi antara strategi pembelajaran dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak (MPL).

Populasi penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 1 Balige, dengan jumlah 50 siswa. Kelas yang dipilih adalah kelas XI. Sampel penelitian ditetapkan kelas XI.GBR.1 menggunakan strategi pembelajaran *Ekspositori* dan kelas XI GBR. 2 menggunakan strategi pembelajaran *Mind Map*. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling*. Instrumen penelitian untuk mengukur hasil belajar digunakan tes berbentuk pilihan berganda dengan 5 pilihan jawaban dengan jumlah soal sebanyak 40 dengan koefisien reliabilitas 0.7482. Sedangkan untuk mendapatkan data tentang gaya belajar siswa digunakan angket dengan jumlah 24 butir. Uji normalitas dengan uji Liliefors sedangkan uji homogenitas dengan uji Fisher dan uji Bartlett. Teknik analisis data adalah Anava dua jalur pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  yang dilanjutkan dengan uji *Scheffe*.

Hasil penelitiannya membuktikan: (1) rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Mind Map*  $\bar{X} = 27,95$  lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori  $\bar{X} = 25,92$  dengan  $F_{hitung} = 9,07 > F_{tabel} = 3,98$ , (2) rata-rata hasil belajar siswa dengan gaya belajar kinestetik  $\bar{X} = 28,08$  lebih tinggi daripada hasil belajar siswa dengan gaya belajar visual  $\bar{X} = 20,72$  dengan  $F_{hitung} = 8,49$ , dan (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak (MPL) dengan  $F_{hitung} = 9,03 > F_{tabel} = 3,98$ .

Dari hasil analisis data disimpulkan bahwa strategi pembelajaran yang digunakan pada siswa dengan gaya belajar kinestetik adalah strategi pembelajaran *Mind Map* sedangkan siswa dengan gaya belajar visual strategi pembelajaran yang tepat digunakan adalah strategi pembelajaran Ekspositori. Implikasi dari penelitian ini secara khusus ditujukan kepada guru bidang studi produktif Menggambar dengan perangkat lunak (MPL) yaitu dalam penerapan strategi pembelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa khususnya, sehingga dapat menentukan strategi pembelajaran dengan gaya belajar.