

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
1.7 Definisi Operasional	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pemahaman Konsep	21
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis	24
2.3 Pendekatan Metakognisi	31
2.4 Pembelajaran Berbasis Masalah	36
2.5 Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Metakognisi.....	43
2.6 Aktifitas Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran	48

2.7 Respon Siswa dalam Proses Pembelajaran	50
2.8 Proses Jawaban Siswa	52
2.9 Teori Belajar Yang Mendukung	53
2.10 Penelitian Yang Relevan	58
2.11 Kerangka Konseptual	60
2.11.1 Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Metakognisi dapat Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Matematika	61
2.11.2 Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Metakognisi dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Matematika	62
2.12 Hipotesis Tindakan	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	66
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	66
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	66
3.4 Prosedur dan Desain Penelitian	67
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	73
3.6 Teknik Analisis Data	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	94
4.1.1 Perencanaan	94
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan	95
4.1.3 Evaluasi Siklus I	98
4.1.4 Observasi siklus I	103
4.1.5 Refleksi Siklus I	108
4.1.6 Proses Jawaban Siklus I	112
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	121

4.2.1 Evaluasi Siklus II	121
4.2.2 Observasi Siklus II	125
4.2.3 Proses Jawaban Siswa	130
4.2.4 Refleksi Siklus II	133
4.3 Temuan Penelitian	136
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Metakognisi	136
4.3.1.1 Siklus I	136
4.3.1.2 Siklus II	138
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	139
4.4.1 Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa	139
4.4.2 Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Siswa	141
4.4.3 Aktifitas Siswa	143
4.4.4 Respon Siswa	144
4.5 Keterbatasan Penelitian	145
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	146
5.2 Saran	147
DAFTAR PUSTAKA.....	148