

DAFTAR PUSTAKA

- Ajai, J.T., Imoko, B., dan O'kwu, E., (2013), Comparison of the Learning Effectiveness of Problem-Based Learning (PBL) and Conventional Method of Teaching Algebra, *Jurnal Of Education And Practice*, **4(1)** : 131-135.
- Arends, (2008). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit PT. Bumi Aksara, Edisi Revisi, Jakarta.
- Azizmalayeri, K., Mirshah, E., Sharif, M., Asgari, M., dan Omidi, M., (2012), The impact of guided inquiry methods of teaching on the critical thinking of high school students, *Jurnal Of Education And Practice*, **3(10)** : 42-47. .
- Barrow, L.H., (2010), Encouraging Creativity with Scientific Inquiry, Creative Education, *Jurnal Of Education And Practice*, **1**: 1-6.
- Bassiouny, (2008), The Importance of Charater Education for Tweens as Consumers, *Journal of Research in Character Education*, **6(10)**.
- Dahar, R. W. (1988), *Teori-Teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Festus, A.B., (2013), Activity-Based Learning Strategies in the Mathematics Classrooms, *Jurnal Of Education And Practice*, **4(13)** : 8-14.
- Hamid, H., dan Abbas, M., (2012), Problem Based Learning With Cooperative Learning on Performance in Solving Moral Dilemmas Among Form Four Students That Different Gender, With Order, and Family Size, *Jurnal Of Scientific And Engineering Research*, **3(8)** : 1-5.
- Handayani, S., dan Sapir., (2009), Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Respon Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Malang, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, **2(1)** : 38-52.
- Hasan, (2010), *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Kemendiknas RI.
- Ikhwanuddin, (2012), Implementasi Pendidikan Karakter Kerja Keras Dan Kerja Sama Dalam Perkuliahan, *Jurnal Pendidikan Karakter*, **2(2)** : 153-163.

- Jamil, I., (2013), The Effect of Using the Directed Inquiry Strategy on the Development of Critical Thinking Skills and Achievement in Physics of the Tenth Grade Students in Southern Mazar, *Jurnal Of Education And Practice*, **4(27)** : 191-197.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2011), *Models of Teaching. 6th edition.* Boston : Allyn and Bacon.
- Depdiknas, (2010), *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*; Jakarta.
- Mahajan, G., (2012), Multimedia in Teacher Education Perceptions and Uses. *Jurnal Of Education And Practice*, **3(1)** : 5-13.
- Mardapi, D., (2011), *Penilaian Pendidikan Karakter*, Artikel http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Penilaian_karakter.pdf
- Marsita, R.A., Priatmoko, S., dan Kusuma, E. (2010), Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA Dalam Memahami Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan *Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument*, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **4(1)** : 512-520.
- Mellyzar, (2013), *Efektivitas Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Inkuiri yang Diintegrasikan Dengan Media Berbasis Komputer dan Praktikum Terhadap Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga*, Tesis, PPs Universitas Negeri Medan, Medan.
- Mulyasa, (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nasution, Y., (2013), *Penerapan Model pembelajaran Project Based Learning (PBL) Dengan Media Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Karakter Rasa Ingin Tahu Serta Karakter Menghargai Prestasi Siswa Pada Materi Asam Basa*, Tesis, PPs Universitas Negeri Medan, Medan.
- Nworgu, L.N., dan Otum, V.V., (2013), Effect of Guided Inquiry With Analogy Instructional Strategy on Students Acquisition of Science Process Skills, *Jurnal Of Education And Practice*, **4(27)** : 35-40.

- Olibie, E., (2011), Emergent Global Curriculum Trends: Implications for Teachers as Facilitators of Curriculum Change, *Jurnal Of Education And Practice*, **4(5)** : 161-167.
- Sadiman, A., (2008). *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Rajawali, Jakarta.
- Situmorang, M., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Mata Pelajaran Kimia*, Penerbit Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sudarman, (2007), Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah, *Jurnal Pendidikan Inovatif*, **2(2)** : 68-73.
- Suharta., dan Luthan, P., (2013), Application of Cooperative Problem-Based Learning Model to Develop Creativity and Foster Democracy, and Improve Student Learning Outcomes in Chemistry in High School, *Jurnal Of Education And Practice*, **4(25)** : 55-63.
- Sukamsyah, S., (2011), Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dengan Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Tipe A Pada Konsep Kalor Siswa Kelas VII SMPN 5 Seluma, *Jurnal Exacta*, **9(1)** : 38-44.
- Sund, R dan Trowbridge, L. (1973), *Teaching Science by Inquiry in The Secondary School*. Ohio: Bell and Howell Company.
- Suryani, N., Rudibyani, R.B., dan Efkar, T., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Menganalisis Keterampilan Mengelompokkan dan Inferensi, *Jurnal Pendidikan*, **1(8)** : 153-163.
- Supranata, S., (2004), *Analisa Validitas, Reliabilitas, dan interpretasi hasil tes*, PT. Remaja Rosdakarya, Jakarta.
- Suyanti, D.R., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Penerbit PT. Graha Ilmu, Edisi Pertama, Yogyakarta.
- Tangkas, I.M., (2012), Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMAN 3 Amlapura, *Jurnal Penelitian*, **2(1)**.

- Tarigan, S., (2012), *Strategi Belajar Mengajar Kimia*, Penerbit Universitas Negeri Medan, Medan.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta
- Wahyudi, L.E., dan Supardi, I., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar di SMAN 1 Sumenep, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, **2(2)** : 62-65.
- Wardoyo, S.M., Slamet, Y., Budiyono., dan Andayani., (2013), The Effectiveness of Direct Learning in Academic Writing Referred to Students Reading Habit in Indonesia, *Jurnal Of Education And Practice*, **4(24)** : 134-140.
- Wahyuni, S., dan Widiarti, N., (2010), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Chemoentrepreneurship Pada Praktikum Kimia Fisika, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **4(1)** : 484-496.
- Yuniyanti, E.D., Sunarno, W., dan Haryono., (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dengan Media Modul dan E-Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Membaca dan Berpikir Abstrak, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, **2(2)** : 112-120.
- Zuchdi, D., Kuntoro, S.A., Kunprasetya, Z., dan Marzuki, (2009), *Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Komprehensif Terintegrasi dalam Perkuliahan dan Pengembangan Kultur Universitas*, UNY Press, Yogyakarta.