

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Buku ajar kimia inovatif yang dikembangkan untuk SMA/MA kelas XI semester 2 telah layak dan sesuai dengan kurikulum. Hasil rata-rata yang diperoleh dari angket yang diberikan kepada dosen dan guru untuk analisis standar kelayakan berada pada kisaran 3,33-4,00 yang menunjukkan bahwa dosen dan guru kimia setuju dengan buku ajar kimia inovatif standar yang diajukan telah layak dan sesuai dengan kurikulum 2013.
2. Berdasarkan hasil analisis data masing-masing sekolah menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan buku ajar kimia inovatif SMA/MA kelas XI semester 2 berdasarkan kurikulum 2013 memberikan hasil belajar kimia yang lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan buku ajar kimia inovatif, dengan keterangan sebagai berikut:
  - a. SMA Hang Tuah Belawan, diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 68,57 dengan persen peningkatan hasil belajar sebesar 52% dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 55,87 dengan persen peningkatan hasil belajar sebesar 36%.
  - b. SMA Negeri 9 Medan, diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 65,00 dengan persen peningkatan hasil belajar sebesar 55% dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 53,33 dengan persen peningkatan hasil belajar sebesar 41%.
  - c. SMA Negeri 19 Medan, diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 76,67 dengan persen peningkatan hasil belajar sebesar 69% dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 69,88 dengan persen peningkatan hasil belajar sebesar 61%.
3. Keefektifan buku ajar kimia dalam meningkatkan daya ingat siswa diketahui pada kelompok eksperimen (95%) lebih tinggi dibanding

kelompok kontrol (93%). Penggunaan buku ajar yang dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013 untuk siswa SMA/MA kelas XI semester 2 efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan peneliti menyarankan:

1. Bagi para pengguna buku teks pada umumnya dan secara khusus bagi guru kimia untuk lebih memperhatikan susunan materi yang sistematis dan standar kelayakan sehingga tidak ada lagi penggunaan buku yang tidak memenuhi standar kelayakan menurut BSNP.
2. Melihat penggunaan buku ajar kimia SMA/MA kelas XI semester 2 berdasarkan kurikulum 2013 ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, seharusnya guru kimia berusaha untuk mengajar siswa dengan menggunakan buku ajar kimia SMA/MA kelas XI semester 2 berdasarkan kurikulum 2013.
3. Penelitian ini dapat dijadikan informasi bagi para peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian terkait dengan pengembangan buku ajar yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran pada umumnya, dan secara khusus pada proses pembelajaran kimia.
4. Penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi penulis dan penerbit buku untuk memperhatikan pengembangan pembelajaran yang sesuai dengan standar kelayakan KI dan KD pada kurikulum.