

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Konsep Evaluasi	8
2. Tujuan, Fungsi dan Prinsip-Prinsip Evaluasi	12
3. Teknik Evaluasi	17
4. Ruang Lingkup Evaluasi Hasil Belajar	19
5. Karakteristik Instrumen Evaluasi yang Baik	23
6. Langkah-Langkah Evaluasi	28
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	34
C. Pendekatan Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Pemahaman Guru Biologi dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa di SMA se Kota Padangsidimpuan	44

	Halaman
2. Kemampuan Guru Biologi di SMA se Kota Padangsidempuan dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas XI SMA	45
3. Jenis Evaluasi yang Digunakan Guru Biologi di SMA se Kota Padangsidempuan	54
B. Pembahasan	55
1. Pemahaman Guru Biologi dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa di SMA se Kota Padangsidempuan	55
2. Kemampuan Guru Biologi di SMA se Kota Padangsidempuan dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas XI SMA	59
3. Jenis Evaluasi yang Digunakan Guru Biologi di SMA se Kota Padangsidempuan	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72



THE
Character Building
UNIVERSITY