

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat diturunkan simpulan seperti di bawah ini.

- (1) Teks terjemahan Alquran Surah Ar-Rahman terbitan PT Sygma Examedia Arkanlema Departemen Agama Republik Indonesia tahun 2009 sangat kaya dan cukup variatif akan gaya bahasa. Dari 78 ayat dalam surah Ar-Rahman, seluruhnya mengandung gaya bahasa bahkan hanya tiga ayat yang mengandung satu gaya bahasa. Dalam teks terjemahan tersebut terdapat 278 gaya bahasa yang terhimpun dalam gaya bahasa perbandingan (metafora, simile, personifikasi, hiperbola, sinekdoke, metonimia, asosiasi, alegori, tropen, dan periphrasis), sindiran (ironi, sinisme, dan sarkasme), penegasan (pleonasm, klimaks, antiklimaks, repetisi, tautologi, inversi, elipsis, retorika, asidenton, polisindeton, interupsi, eksklamasi) dan pertentangan (paradoks, antitesis, dan kontradiksi). Dari empat klasifikasi gaya bahasa yang jumlah seluruhnya adalah 28 gaya bahasa tersebut, gaya bahasa yang dominan dalam teks terjemahan Alquran surah Ar-Rahman yaitu jenis gaya bahasa penegasan dan gaya bahasa yang dominan yaitu repetisi.

- (2) Pembelajaran gaya bahasa di Madrasah Aliyah tercantum pada silabus kelas XI Madrasah aliyah Negeri 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2016–2017 yang bersandar pada kurikulum 2013. Selain itu, ada beberapa materi pembelajaran bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah/ sederajat yang menuntut

penguasaan materi gaya bahasa. Dengan demikian, bahan pembelajaran gaya bahasa merupakan salah satu kebutuhan guru bahasa Indonesia di sekolah menengah dan khususnya di Madrasah Aliyah. Berdasarkan hasil penelitian, teks terjemahan Alquran surah Ar-Rahman adalah teks yang sangat baik digunakan sebagai bahan pembelajaran gaya bahasa di Madrasah aliyah (MA)/ Sekolah Menengah Atas (SMA) yang berbasis Islam .

- (3) Selain kekayaan gaya bahasa yang terdapat dalam teks terjemahan Alquran surah Ar-Rahman, teks terjemahan surah Ar-Rahman dianggap efektif sebagai bahan pembelajaran gaya bahasa di Madrasah Aliyah karena salah satu keunikan pembelajaran di Madrasah Aliyah dibandingkan sekolah umum adalah pembelajaran hafalan Alquran. Dalam pembelajaran hafalan Alquran tersebut, surah Ar-Rahman adalah salah satu surah pilihan yang harus dihafal siswa agar dapat lulus dari Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan. Oleh karena itu, apabila seorang guru menggunakan teks terjemahan Alquran surah Ar-Rahman sebagai bahan pembelajaran gaya bahasa, tanpa disadari seorang guru tersebut telah mengaplikasikan pembelajaran kontekstual. Pembelajaran kontekstual merupakan salah satu pembelajaran yang masih efektif untuk diterapkan sampai saat ini.

5.2. Saran

Penelitian ini hanya mendeskripsikan kebermanfaatan teks terjemahan Alquran surat Ar-Rahman sebagai bahan pembelajaran gaya bahasa bagi siswa Madrasah Aliyah. Penelitian yang dilakukan ini tidak berarti bahwa setiap permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran gaya bahasa telah selesai. Oleh karena itu, peneliti menyarankan:

- (1) Kepada para peneliti berbagai bidang linguistik, hendaknya lebih termotivasi untuk mengkaji/ meneliti karya sastra dari berbagai sudut pandang linguistik, sebab penelitian linguistik terhadap karya sastra khususnya teks terjemahan Alquran masih sangat terbatas.
- (2) Kepada para peneliti berbagai aspek pembelajaran bahasa Indonesia, hendaknya melakukan penelitian lanjutan/ penelitian serupa dengan cakupan yang lebih luas agar penelitian terkait pembelajaran bahasa Indonesia– gaya bahasa– di sekolah menengah khususnya di Madrasah Aliyah semakin mendekati pada kesempurnaan.
- (3) Kepada para peneliti muslim hendaknya lebih termotivasi dalam melakukan penelitian yang islami/ qurani serta memopulerkannya pada pembelajaran sesuai kebutuhan masing-masing.