

## ABSTRAK

Rifqi Waldain : *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Diklat Memperbaiki Kerusakan Ringan Pada Rangkaian/Sistem Kelistrikan, Pengaman, dan Kelengkapan Tambahan Pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar Memperbaiki Kerusakan Ringan Pada Rangkaian/Sistem Kelistrikan, Pengaman, dan Kelengkapan Tambahan dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 Siklus. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII TKR-2 SMK Negeri 2 Binjai. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran berbasis masalah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu aktivitas belajar siswa menggunakan lembar observasi, sedangkan hasil belajar siswa dilakukan tes *essay* dan tes unjuk kerja.

Berdasarkan hasil analisis data aktivitas belajar siswa siklus I diperoleh 20 siswa (69 %) aktif dalam belajar dan 9 siswa (31%) tidak aktif dalam belajar. Rendahnya aktivitas belajar siswa berdampak terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh 20 siswa (69%) tuntas belajar dan 9 siswa (31%) lainnya belum tuntas belajar. Penelitian dilanjutkan pada siklus II dengan memperbaiki pelaksanaan pembelajaran pada siklus I. Data aktivitas belajar siswa siklus II diperoleh 24 siswa (82,75 %) aktif dalam belajar dan 5 siswa (17,24%) tidak aktif dalam belajar. Dengan meningkatnya aktivitas belajar siswa pada siklus II maka meningkatkan juga hasil belajar siswa. Data hasil belajar siswa siklus II diperoleh 24 siswa (82,75 %) tuntas belajar dan 5 siswa (17,24%) belum tuntas belajar. Jika dibandingkan data yang diperoleh dari siklus I dan data yang diperoleh dari siklus II menunjukkan adanya peningkatan 13,75%.

Aktivitas dan hasil belajar siswa pada siklus II telah mencapai indikator ketuntasan secara klasikal yaitu (80%). Karena penelitian ini telah mencapai indikator ketuntasan secara klasikal pada siklus II maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata diklat Memperbaiki Kerusakan Ringan Pada Rangkaian/Sistem Kelistrikan, Pengaman, dan Kelengkapan Tambahan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Memperbaiki Kerusakan Ringan Pada Rangkaian/Sistem Kelistrikan, Pengaman, Kelengkapan Tambahan, Model Pembelajaran Berbasis Masalah.

## ABSTRACT

Rifqi Waldain : *Applying Model Problem Based Learning of As Effort Improve The Result Learn Repair The Low Damage of Network/System Electric, Safety, and Additional Equipment At Student of Class of XII of Technique Vehicle Low in SMK Country 2 Binjai of Teaching Year 2014/2015*. Skripsi. Engineering of Faculty, State University of Medan. 2015.

This research aim to know the existence of the make-up of result learn to Improve Repair The Low Damage At Network/System Electric, Safety, and Additional Equipment by applying model problem based learning of student of class of XII Technique Vehicle Low in SMK Country 2 Binjai of Teaching Year 2014/2015. This research represent the Research of Class Action (PTK) consisted of by 2 Cycle. This Subjek Research is all student of class of XII TKR-2 SMK Country 2 Binjai. This Research Object is applying model problem based learning. Technique of data collecting in this research that is activity learn the student use the observation sheet, while result learn the student done/conducted by test essay and test action.

Pursuant to result analyse the activity data learn the student of cycle I obtained by 20 student (69 %) active in learning and 9 student (31%) inactive in learning. Lower the activity nya learn the student affect to result learn obtained by student. Pursuant to result analyse the data of result of learning cycle I obtained by 20 student (69%) complete learn and 9 student (31%) other not yet complete learn the. Research continued at cycle II by improve repairing study execution of at cycle I. Activity data learn the student of cycle II obtained 24 student (82,75 %) active in learning and 5 student (17,24%) inactive in learning. At the height of activity learn the student of at cycle II hence improve also result of learning student. Data of result of learning student of cycle II obtained by 24 student (82,75 %) complete learn and 5 student (17,24%) not yet complete learn. If compared to by a data obtained from cycle of I and data obtained from cycle of II showing of is existence of improvement 13,75%.

Activity and result of learning student of at cycle II have reached the complete indicator by klasikal that is (80%). Because this research have reached the complete indicator by klasikal at cycle II hence that model problem based learning can improve the activity and result of learning student of at Improve Learn Repair The Low Damage of Network/System Electric, Safety, and Additional Equipment.

Keyword : Result Learn, Learn Repair The Low Damage of Network/System Electric, Safety, Additional Equipment, Model Problem Based Learning.