

ABSTRAK

Benardo Sinambela : *Hubungan Pemanfaatan Laboratorium Komputer Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Menggambar Lanjut Dengan Perangkat Lunak (AutoCAD) Pada Siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan Pemanfaatan Laboratorium Komputer dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Lanjut Dengan Perangkat Lunak (AutoCAD) baik secara masing-masing maupun bersamaan. Manfaat penelitian ini adalah memberikan sumbangsih bagi dunia pendidikan dalam rangka perbaikan proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan dengan Pemanfaatan Laboratorium Komputer dan Motivasi Belajar secara maksimal dan efektif.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang beralamat di Jl. Galang Lubuk Pakam dengan mengambil sampel sebanyak 32 orang responden, dan instrumen yang digunakan untuk mengukur Pemanfaatan Laboratorium Komputer dan Motivasi Belajar berupa angket sedangkan hasil Belajar Menggambar Lanjut Dengan Perangkat Lunak (AutoCAD) diketahui dari nilai raport. Sebelumnya instrumen telah diuji coba kepada siswa kelas XI TGB-B SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Uji coba instrumen dihitung dengan menggunakan product momen untuk angket dengan jumlah soal terdiri dari 21 butir untuk Pemanfaatan Laboratorium Komputer, 21 butir untuk Motivasi Belajar. Diperoleh 20 butir soal yang valid untuk Pemanfaatan Laboratorium Komputer dengan reliabilitas 0,933; 20 butir soal yang valid untuk Motivasi Belajar dengan reliabilitas 0,899. Dengan demikian variabel Pemanfaatan Laboratorium Komputer dan Motivasi Belajar memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi. Tingkat kecenderungan Pemanfaatan Laboratorium Komputer siswa kelas XI TGB-A SMK Negeri 1 Lubuk Pakam berada dalam kategori tinggi 96,88% sementara Motivasi Belajar siswa siswa kelas XI TGB-A SMK Negeri 1 Lubuk Pakam berada pada kategori tinggi 96,88% dan Hasil Belajar Menggambar Lanjut Dengan Perangkat Lunak (AutoCAD) berada dalam kategori cukup 96,875%.

Hasil analisis pengujian hipotesis dalam penelitian ini diperoleh bahwa 1) Pemanfaatan Laboratorium Komputer dengan Hasil Belajar Menggambar Lanjut Dengan Perangkat Lunak (AutoCAD) (H_a diterima) dengan $r_{x1y} = 0,423 > r_{tabel} = 0,349$ dan besar $t_{hitung} = 2,557 > t_{tabel} = 1,695$; 2) Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Lanjut Dengan Perangkat Lunak (AutoCAD) (H_a diterima) dengan $r_{x2y} = 0,494 > r_{tabel} = 0,349$ dan besar $t_{hitung} = 3,109 > t_{tabel} = 1,695$; 3) Pemanfaatan Laboratorium Komputer dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Lanjut Dengan Perangkat Lunak (AutoCAD) (H_a diterima) dengan $R = 0,598 > r_{tabel} 0,349$ dan besar $F_{hitung} = 8,072 > F_{tabel} = 3,33$.

Kata kunci : Pemanfaatan Laboratorium Komputer, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Menggambar Lanjut Dengan Perangkat Lunak (AutoCAD).

ABSTRACT

Benardo Sinambela : *Correlation Between The Use of Computer Laboratory and Learning Motivation with The Result of Studying Next Level Drawing Subject by Using Software (Autocad) For Student Of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Script, Mechanical Faculty Of State University Of Medan 2016.*

The objective of this research is to find out the correlation between using computer laboratory and learning motivation with the result of studying Next Level Drawing subject by using software (AutoCAD) either individually or together. The function of this research is to give contribution on education in order to improve the teaching learning process so it can increase the quality of education by using the computer laboratory maximally and effectively.

This research was conducted in SMK Negeri 1 Lubuk Pakam at Galang Lubuk Pakam street. The number of sample is 32 students. The instrument that used to measure the use of laboratory and motivation in learning is questionnaire, while the result of studying Next Level Drawing subject by using software (AutoCAD) is known from the score of the report. Previously, the instrument has been tested to the second grade TGB-B of SMK N 1 Lubuk Pakam. The test is calculated by using product moment for questionnaire with 20 items of questions for the use of computer laboratory, and 21 items of question for the motivation in learning. 20 valid questions for The Use of Computer Laboratory with reliability 0.993; 20 valid items for Motivation in Learning with reliability 0.899. so the variable of using computer laboratory and learning motivation has high reliability. The level of inclined of the use of computer laboratory in second grade of TGB-A SMK N 1 Lubuk Pakam is in high category 96.88%, and the learning motivation of student in second grade TGB-A SMK N 1 Lubuk Pakam is in high category 96.88%. and the result of the studying next level drawing subject by using software (AutoCAD) is in enough category 96.875%.

The result of the analysis of hypothesis test in this research show that 1) the use of computer laboratory and the result of the study of next level drawing subject by using software (AutoCAD) (H_a accepted) with $r_{x1y} = 0.423 > r_{tabel} = 0.349$ and the value of $t_{hitung} = 2.557 > t_{tabel} = 1.659$; 2) the learning motivation and the result of the study of next level drawing subject by using software (AutoCAD) (H_a accepted) with $r_{x2y} = 0.494 > r_{tabel} = 0.349$ and the value of $t_{hitung} = 3.109 > t_{tabel} = 1.695$; 3) the use of computer laboratory and learning motivation and the result of study next level drawing subject by using software (AutoCAD) (H_a accepted) with $r = 0.598 > r_{tabel} = 0,349$ and the value of $f_{hitung} = 8.072 > f_{tabel} = 3.33$.

Keywords : the use of computer laboratory, learning motivation, the result of the study of next level drawing subject by using software (AutoCAD)