

ABSTRAK

Dely Kurnia Putri, NIM 5103311008 : *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung Siswa Kelas X Teknik Konstruksi Bangunan Di SMK Negeri 2 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2015.

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model Pembelajaran Generatif memberi pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar Mengidentifikasi ilmu bangunan gedung pada siswa kelas X program keahlian konstruksi bangunan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015 dan untuk mengetahui hasil belajar Siswa menggunakan Model Pembelajaran Generatif pada mata pelajaran Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung pada Siswa kelas X program keahlian Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015 lebih tinggi dibandingkan menggunakan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 program keahlian Konstruksi Bangunan pada mata pelajaran Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas X semester genap, Tahun Pelajaran (T.P) 2014/2015. Populasi ini adalah semua siswa X Program Keahlian Teknik Konstruksi Bangunan SMK Negeri 2 Medan tahun pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari 2 kelas sebanyak 70 orang. sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Konstruksi Bangunan SMK Negeri 2 Medan yang terdiri dari dua kelas, kelas X TKB-A berjumlah 35 orang dan kelas X TKB-B berjumlah 35 orang siswa. Sehingga jumlah keseluruhan siswa terdiri dari 70 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah post tes dan pre tes dalam bentuk soal pilihan berganda. Metode dan rancangan penelitian eksperimen menggunakan desain ANAVA 1 x 1. Variabel penelitian memenuhi persyaratan normalitas dikaji dengan uji Liliefors dan memenuhi persyaratan homogenitas dengan uji F.

Berdasarkan hasil penelitian ini, hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Generatif lebih tinggi jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Konvensional, yaitu diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,379$ dan $t_{tabel} = 1,671$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan taraf signifikan $= 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Pembelajaran Generative memberi pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung Gedung pada siswa kelas X Program Keahlian Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 2 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Generatif, Hasil Belajar Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung

ABSTRACT

Dely Kurnia Putri, NIM 5103311008 : *Effect Against Generative Learning Model Learning Outcomes Identify Science Class X Building Building Construction Expertise in SMK Negeri 2 Medan*. Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2015.

The problem in this research is the result of learning to identify the science buildings in class X SMK Negeri 2 Medan still unsatisfactory, learning models that teachers still conventional learning model that uses a lecture that the only teacher-centered learning, learning is used in the classroom and yet has not varied according to the needs of students, student engagement during the learning less. The purpose of this study to determine the effect of using generative learning model gives a different effect on learning outcomes Identify the science buildings in class X building construction skills program SMK Negeri 2 Medan Academic Year 2014/2015 and to know the results of student learning using the Generative Learning Model Identifying subjects Building Science at Grade X program expertise Building Construction in SMK Negeri 2 Medan Academic Year 2014/2015 higher than using conventional learning.

The research was conducted in SMK 2 Building Construction skills to program on subjects Identifying Building. This study conducted in class X semester, academic year (TP) 2014/2015. Population is all student grade X were students of class X Building Construction Skills Program SMK Negeri 2 Medan which consists of two classes, Class X TKB-A numbered 35 people and TKB-B X class of 35 students. So that the total number of students consisted of 70 students. Instruments used to collect the data is pre-test and post-test in the form of multiple choice questions. Methods and experimental research design using ANAVA design 1 x 1. Variables meet the requirements of normality examined Lilliefors test and meet the requirements of homogeneity with the F test.

Based on these results, the results of student learning taught by generative learning model is higher when compared to the learning outcomes of students who are taught by using the conventional model, the obtained value of $t_{\text{count}} = 3.379$ and $t_{\text{table}} = 1.671$, so $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, with significance level $\alpha = 0.05$. It can be concluded that the use of Generative Learning models give a different effect on learning outcomes Identifying Building Science Building in class X Building Construction Skills Program at SMK Negeri 2 Medan academic year 2014/2015.

Keywords: Generative Learning Model, Learning Outcomes Identify Science Building