

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Penerapan Metode Pembelajaran mind mapping melalui Pelaksanaan Tindakan Kelas (PTK) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada siklus I dan pada siklus II total siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan menjadi 30 siswa (85,72%), yang berarti bahwa telah tercapai batas tuntas indikator yang ditetapkan secara klasikal yaitu 75% dari jumlah siswa yang memperoleh nilai  $\geq 70$ .
2. Penerapan Metode Pembelajaran mind mapping dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan guru. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa, Pada siklus I hasil observasi keaktifan sebesar 59,09% menjadi 75% pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan Penerapan Metode Pembelajaran mind mapping dapat mendorong siswa agar lebih aktif dan kreatif serta meningkatkan semangat belajar siswa. Dan dari hasil observasi juga memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas mengajar seorang guru.

## **B. Saran**

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran PDTM agar dapat mengajarkan mata pelajaran PDTM dengan menggunakan metode pembelajaran mind mapping, karena dengan menerapkan metode pembelajaran ini siswa lebih kreatif dan berani dalam mengajukan pendapat.
2. Pada siklus II masih terdapat 5 siswa atau sekitar 14,28% siswa yang belum tuntas hasil belajarnya, oleh karena itu disarankan agar hasil penelitian ini dapat dilanjutkan hingga mencapai hasil yang maksimal.
3. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan disekolah yang berbeda serta menggabungkannya dengan metode pembelajaran lain, sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih baik.