

ABSTRAK

Lilyanti Dewinita Sitorus. NIM:5103311018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata diklat Konstruksi Bangunan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 31 orang. Rancangan penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur tindakan direncanakan ke dalam dua siklus pembelajaran. Siklus pertama mempelajari materi pokok Pekerjaan Pondasi Batu Kali. Siklus kedua mempelajari materi pokok Pekerjaan Dinding Batu Bata.

Hasil uji coba instrumen yang dilakukan pada siklus I dari 35 soal diperoleh 30 soal yang valid dan dari data yang valid uji tingkat kesukaran didapat 14 soal yang mudah dan 16 soal yang sedang. Uji daya beda didapat 2 soal sangat baik, 22 soal yang baik, dan 6 soal cukup. Uji reliabilitas diperoleh 0,9562. Pada siklus II dari 35 soal diperoleh 30 soal yang valid dan dari data yang valid uji tingkat kesukaran didapat 6 soal yang mudah dan 24 soal yang sedang. Uji daya beda didapat 4 soal sangat baik, 21 soal yang baik, dan 5 soal cukup. Uji reliabilitas diperoleh 0,9362. Penelitian ini dikatakan berhasil diukur berdasarkan indikator rata-rata kumulatif aktivitas dan hasil belajar siswa mendapat nilai 80 dalam pembelajaran mata diklat konstruksi bangunan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada perolehan nilai rata-rata aktivitas siswa mengalami peningkatan sebesar 16%, yaitu pada siklus I dengan rata-rata 67 meningkat menjadi 83 pada siklus II. Pada perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 18%, yaitu pada siklus I dengan rata-rata 69 kategori tidak kompeten meningkat menjadi 87 pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar mata diklat konstruksi bangunan Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci: *Numbered Head Together*, Aktivitas, Hasil Belajar

ABSTRACT

Lilyanti Dewinita Sitorus. NIM:5103311018. Implementation of Cooperative Learning Model *Numbered Head Together (NHT)* And Activities To Improve Student Results Class X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2015.

This study aimed to determine the increase in activity and student learning outcomes in training eye Construction with the implementation of cooperative learning model NHT in class X Architecture Engineering Skills Program at SMK Negeri 1 Lubukpakam Academic Year 2014/2015, amounting to 31 people. The design of the study is Classroom Action Research (CAR). Planned action procedure into two learning cycles. The first cycle study the subject matter Work Tree Stone Foundation Times. The second cycle study the subject matter Brick Wall Works.

Results of testing instruments performed in the first cycle of 35 questions 30 questions derived from the valid and invalid data test difficulty levels obtained 14 easy questions and 16 questions that were. Test 2 about the different power obtained excellent, 22 good questions, and 6 about enough. Test reliability was obtained 0.9562. In the second cycle of 35 questions 30 questions derived from the valid and invalid data obtained test difficulty level 6 easy matter and 24 questions that were. Test 4 different power gained about excellent, 21 good questions, and 5 about enough. Test reliability was obtained 0.9362. This study is successful is measured by indicators of the average cumulative activity and learning outcomes of students scored 80 in the learning of building construction training eye.

The results showed that the acquisition value of the average activity of students has increased by 16%, ie in the first cycle with an average of 67 increased to 83 in the second cycle. On acquisition of the average value of learning outcomes of students has increased by 18%, ie in the first cycle with an average of 69 categories incompetent increased to 87 in the second cycle. It can be concluded that the application of cooperative learning model NHT can increase activity and Learning Outcomes construction training eye building In Class X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Skills Program Architecture Engineering Academic Year 2014/2015.

Keywords: *Numbered Head Together*, Activities, Learning Outcomes