

## ABSTRAK

**Dani Sumargo. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Binjai Program Keahlian Teknik Kontruksi Batu dan Beton. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *Group Investigation (GI)* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI program Keahlian Teknik Kontruksi Batu dan Beton. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2014 dengan jumlah siswa 27 orang.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari beberapa tahapan yang pertama perencanaan, kedua tindakan, di dalam pelaksanaan tindakan terdapat beberapa fase diantaranya pengelompokkan, perencanaan, penyelidikan, pengorganisasian, persentase hasil final, dan evaluasi., ketiga pengamatan, dan keempat refleksi. Teknik pengumpulan data dengan tes hasil belajar.

Instrumen yang diujikan berupa tes. Tes sebelum diujikan terlebih dahulu diuji cobakan untuk memperoleh tes yang memenuhi syarat.. Dari hasil ujicoba instrument di SMK Negeri 2 Binjai yang dilakukan pada siklus I diperoleh 15 soal yang valid dari 18 soal, indeks kesukaran soal diperoleh 7 soal mudah, 9 soal sedang dan 2 soal sukar, daya beda soal diperoleh 1 soal sangat baik, 2 soal baik , 8 soal cukup dan 9 soal jelek, uji reliabilitas diperoleh 0,86 (sangat tinggi) dan pada siklus II 15 soal yang valid dari 17 soal, indeks kesukaran soal diperoleh 4 soal mudah dan 9 soal sedang, daya beda soal diperoleh 5 soal sangat baik, 4 soal baik dan 9 soal jelek , uji reliabilitas diperoleh 0.565 (cukup).

Berdasarkan hasil evaluasi proses dan hasil pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, ditemukan siklus I dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 63,57 meningkat menjadi 86,42 pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan model *GI* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

**Dani Sumargo. The Application of cooperative learning model *Group Investigation (GI)* In Increasing the Result of Learning Budgeting Cost Planning For XI Class Student of SMK Negeri 2 Binjai Skill Program Stone and Concentrate Contruction Technique. Thesis. Faculty of Engineering State University of Medan. 2014**

The aim of this research is to know about the influence of application of Group Investigation (GI) in increasing the activity and the result of studying from the XI grade students of Teknik Kontruksi Batu dan Beton Departments. This research is an action class research which has been done in second semester in 2013/2014 with 27 students.

This research is done in two cycles. Every cycle is contained of some steps, the first is planning, the second is action, in the action process there are some steps, those are grouping, planning, investigation, organization, presentation of final result and evaluation. The third is observation and the fourth is reflection. The technique of data collecting with studying result test.

The instrument that used is a test. Before test is used, the first thing that should be done is try out to get the qualified test. From the try out result instrument in SMK Negeri 2 Binjai which has done in first process we can get 15 questions valid from 18 questions, the index of difficulty of the questions that we get is 7 easy questions, 9 middle questions and 2 difficult questions, from the different questions capacity we can get 5 best questions, 4 good questions and 9 bad questions, the reliability test is 0,86 (very high) and in the second process 15 questions is valid from the 17 questions, index difficulty of the question is 4 easy questions and 9 middle questions, the different questions capacity is 5 best questions, 4 good questions and 9 bad questions, reliability test is 0,565 (enough)

Based on the evaluation process and the result in every learning process and based on the success criteria that has been made in this research, we can found that the first process with approximately score is 63,57 increase become 86,42 in the second process. The result of the research show that the application of GI Model can increase the activity and the result of students learning.