

ABSTRAK

Ade Kurniawan Syah 508121012: Hubungan Antara Membaca Gambar Teknik Mesin dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Menggunakan Mesin Bubut Siswa Tingkat II Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Indonesia Membangun 1 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara: (1) Kemampuan Membaca Gambar Teknik Mesin dengan Hasil Belajar Menggunakan Mesin Bubut; (2) Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Menggunakan Mesin Bubut; dan (3) Kemampuan Menggunakan Mesin Bubut dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Menggunakan Mesin Bubut. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa tingkat II SMK Indonesia Membangun 1 Yapim Medan dengan jumlah 36 orang dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah jumlah dari populasi yaitu 36 orang. Data penelitian diambil dengan menggunakan Tes pilihan berganda untuk variabel Kemampuan Membaca Gambar Teknik Mesin (X_1), dengan menggunakan angket model skala likert untuk variabel Disiplin Belajar (X_2) dan untuk Hasil Belajar Menggunakan Mesin Bubut diambil dari data Daftar Kumpulan Nilai (DKN) raport siswa. Berdasarkan hasil penelitian uji kecenderungan Kemampuan Membaca Gambar Teknik Mesin berada pada kategori tinggi, Disiplin Belajar berada pada kategori rendah dan Hasil Belajar Menggunakan Mesin Bubut termasuk dalam kategori cukup.

Hasil Pengujian hipotesis diperoleh bahwa (1) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kemampuan Membaca Gambar Teknik Mesin dengan Hasil Belajar Menggunakan Mesin Bubut diperoleh nilai $r_{y_1,2} = 0,784$. (2) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Menggunakan Mesin Bubut dengan nilai $r_{y_2,1} = 0,460$. (3) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kemampuan Membaca Gambar Teknik Mesin dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Menggunakan Mesin Bubut, hasil nilai $f_h = 19,428 > f_t = 4,16$, $t_{hitung} = 9,45 > t_{tabel} = 2,0336$. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan ada hubungan yang positif dan berarti antara Kemampuan Membaca Gambar Teknik Mesin dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Menggunakan Mesin Bubut.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Ade Kurniawan Shah 508121012: Relationship Between Reading Images Mechanical Engineering and Discipline Learning with Learning Outcomes Using Lathe Student Competency Level II Machining Engineering Building 1 SMK Indonesia Medan. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2015

This study aims to determine the relationship between: (1) Literacy Figure Mechanical Engineering with Study Results Using Machine Tool; (2) Discipline Learning with Learning Outcomes Using Machine Tool; and (3) Ability to Use Machine Tool and Discipline Learning with Learning Outcomes Using Machine Tool. The population in this study is the second level students of SMK Indonesia Building 1 YAPIM field with the number 36 and the sample used in this study is the number of the population that is 36 people. Data were taken by using a multiple-choice test for variables Literacy Figure Mechanical Engineering (X_1), using a Likert scale questionnaire models for Learning Discipline variable (X_2) and for Learning Outcomes Using Lathe taken from the data set value list (DKN) student report cards. Based on the research results of tests tendency Literacy Figure Mechanical Engineering at the high category, Discipline Learning is at the low category and Learning Outcomes Using Machine Tool included in the category enough.

Hypothesis testing results showed that (1) there is a positive and significant relationship between reading ability Pictures Mechanical Engineering with Study Results Using Lathe obtained $r_{y_1.2}$ value = 0.784. (2) there is a positive and significant relationship between Discipline Learning with Learning Outcomes Using Lathe with $r_{y_2.1}$ value = 0.460. (3) there is a positive and significant relationship between reading ability and Discipline Figure Mechanical Engineering Learning with Learning Outcomes Using Machine Tool, the result value of $f_h = 19.428 > f_t = 4.16$, $t = 9.45 > t_{table} = 2.0336$. Based on the results of the study found no significant positive relationship between reading ability and Discipline Figure Mechanical Engineering Learning with Learning Outcomes Using Machine Tool.

THE
Character Building
UNIVERSITY