

## ABSTRAK

**Samsiwan: Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ilmu Statika Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015**

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah (1) Apakah dengan diterapkannya media pembelajaran berbasis komputer dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ilmu statika (2) Apakah penerapan media pembelajaran berbasis komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa ilmu statika. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui peningkatkan aktivitas dan hasil belajar ilmu statika dengan penerapan media pembelajaran berbasis komputer pada siswa kelas X Program keahlian teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka T.A 2014/2015.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Program keahlian teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka Kabupaten Karo sebanyak 28 orang. Data penelitian diambil dari tes siswa dan lembar pengamatan. Instrument yang diujikan merupakan tes dan lembar observasi. Jumlah tes siklus I setelah diuji coba sebanyak 18 soal yang valid dari 18 soal. Sedangkan jumlah soal di siklus ke II sebanyak 18 soal yang valid dari 18 soal, dimana sebelumnya telah dilakukan uji instrument ulang sehingga soal yang diuji valid secara keseluruhan. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penerapan media pembelajaran berbasis komputer dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Peningkatan ini dapat dilihat pada dua siklus pembelajaran yang berlangsung di kelas. Peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 56.3 % menjadi 78 % pada siklus II. Dan peningkatan hasil belajar Siklus I yaitu 39.3% menjadi 89.3 % pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan media pembelajaran berbasis komputer dapat 1) meningkatkan aktivitas belajar siswa 2) meningkatkan hasil belajar siswa. Pada mata pelajaran Ilmu Statika pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka.

## ABSTRACT

**Samsiwan: *Implementation of Computer-Based Instruction Media To Increase Science Learning Activities and Results statics subjects In Class X student of Construction Engineering Skills SMK Negeri 1 Merdeka. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2015***

The problem issued in this study is (1) Do the implementation of Computer-Based Instruction Media can improve the activity in statics subjects? (2) Does the implementation of Computer-Based Instruction Media can increase the student learning result in statics subject? This research is Classroom Action Research (CAR), which aims to determine the activity and enhancing learning outcomes identified by the application of Computer-Based Learning Media in class X of Construction Engineering Skills SMK Negeri 1 Merdeka Academic year 2014/2015.

This research was conducted in two cycles. Each cycle consists of stages of planning (planning), action (acting), observation (observing), and reflection (reflecting). The subjects in this study were student of class X Construction Engineering Skills SMK Negeri 1 Merdeka, Karo district with 36 people. Data were taken from student test and observation sheets. Instrument being tested is a test and observation sheets. The number of tests after the first cycle tested by 18 of the 18 questions are valid questions. While the amount of matter in cycle II as many as 18 of the 18 questions are valid questions, which previously had been re-tested the instrument so that the valid questions that tested overall. Based on the results of this research is that the application of computer-based learning media can enhance the activity and student learning outcomes. This increase can be seen in two cycles of learning that takes place in the classroom. Increased activity of students in the first cycle is 56.3% to 78% in the second cycle. And increase learning outcomes first cycle is 39.3% to 89.3% in the second cycle.

Based on the results of this study concluded that with the implementation of computer-based instructional media can 1) improve student learning activities 2) improving student learning outcomes. In science statics subjects in class X Construction Engineering Skills SMK Negeri 1 Merdeka.

