

## ABSTRAK

**Putri E Munthe, Nim 5123331028.** *Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Buzz Group Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik Dan Elektronika Siswa Kelas X TITL SMK N 2 Doloksanggul.* Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Pembelajaran yang dilakukan di sekolah adalah pembelajaran konvensional yang pada dasarnya menimbulkan kebosanan bagi siswa secara umum. Siswa perlu dilibatkan secara aktif dalam proses belajar mengajar untuk mengasah kemampuan belajar serta melatih rasa tanggung jawab dalam dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran diskusi *buzz group* terhadap hasil belajar dasar listrik dan elektronika siswa kelas X TITL SMK N 2 Doloksanggul.

Penelitian ini dilakukan di SMK N 2 Doloksanggul pada tahun ajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TITL SMK N 2 Doloksanggul. Sampel dalam penelitian ini diambil secara random sampling, yaitu kelas eksperimen yang diajari dengan metode pembelajaran *buzz group* adalah kelas X TITL 2 dan kelas X TITL 1 menjadi kelas kontrol (kelas yang diajari dengan metode pembelajaran konvensional).

Hasil analisis data yang diperoleh dari hasil belajar dasar listrik dan elektronika. Skor rata-rata post test siswa pada kelas eksperimen sebesar 22,58 dan kelas kontrol sebesar 18,90. Untuk uji normalitas dengan taraf signifikan 0,05 pada kelas eksperimen diperoleh  $L_{hitung}$  sebesar **0,0767** dan  $L_{tabel}$  sebesar **0,1591** karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  atau  $0,0767 < 0,1591$  maka sampel pada kelas eksperimen pada kategori normal, uji normalitas pada kelas kontrol diperoleh  $L_{hitung}$  sebesar **0,1332** dan  $L_{tabel} = 0,1591$  karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  atau  $0,1332 < 0,1591$ , maka sampel pada kelas kontrol dikategorikan **Normal**. Uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar **1,34** dan  $F_{tabel}$  sebesar **1,84** karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka seluruh varian homogen. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 menunjukkan  $t_{hitung} = 4,699$  dan  $t_{tabel} = 1,671$ . Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti hipotesis diterima dan disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran diskusi *buzz group* lebih tinggi dari hasil belajar yang diajar dengan metode konvensional.

Kata kunci : Metode Pembelajaran Diskusi *Buzz Group*, Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika.