

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II: KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis.....	11
1. Hakikat Apresiasi Puisi.....	11
2. Hakikat Model Pembelajaran.....	23
a. Model Pembelajaran STAD.....	26
b. Model Pembelajaran Konvensional.....	36
3. Hakikat Sikap Bahasa.....	38
B. Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berfikir.....	43
D. Rumusan Hipotesis.....	49
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	50

C. Metode dan Rancangan Penelitian.....	51
D. Variabel Penelitian.....	52
E. Defenisi Operasional Variabel.....	52
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	54
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	57
H. Hasil Uji Coba Instrumen	59
I. Pengontrolan Variabel	61
J. Teknik Analisis Data	62
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	64
B. Pengujian Persyaratan Analisis	80
1. Uji Normalitas	80
2. Uji Homogenitas.....	84
C. Pengujian Hipotesis.....	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	93
E. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	101
B. Implikasi Penelitian.....	102
C. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Nilai EBTANAS /UN Bahasa dan Sastra Indonesia SMP Negeri 1 Silima Punggapunga Tahun Pelajaran 1998/1999 s.d. 2004/2005.....	4
Tabel 2 : Perbedaan antara Pembelajaran Kooperatif Dengan Pembelajaran Tradisional.....	32
Tabel 3 : Perbedaan Model Pembelajaran STAD dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	45
Tabel 4 : Rancangan Penelitian Kuasi Eksperimen Faktorial 2x2	51
Tabel 5 : Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Mengapresiasi Puisi.....	57
Tabel 6 : Kisi-Kisi Instrumen Angket Sikap Bahasa Siswa.....	58
Tabel 7 : Ringkasan Deskripsi Data Setiap Variabel.....	64
Tabel 8 : Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Apresiasi Puisi dengan Model STAD.....	65
Tabel 9 : Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Apresiasi Puisi dengan Model Konvensional.....	67
Tabel 10 : Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Apresiasi Puisi Siswa yang Mempunyai Sikap Bahasa Tinggi.....	68
Tabel 11 : Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Apresiasi Puisi Siswa yang Mempunyai Sikap Bahasa Rendah.....	70
Tabel 12 : Ringkasan Deskripsi Data Setiap Variabel.....	72
Tabel 13 : Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Apresiasi Puisi Siswa dengan Model Pembelajaran STAD dan Mempunyai Sikap Bahasa Tinggi.....	73
Tabel 14 : Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Apresiasi Puisi Siswa dengan Model Pembelajaran STAD dan Mempunyai Sikap Bahasa Rendah.....	75
Tabel 15 : Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Apresiasi Puisi Siswa dengan Model Pembelajaran Konvensional dan Mempunyai Sikap Bahasa Tinggi.....	77

Tabel 16 : Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Apresiasi Puisi Siswa dengan Model Pembelajaran Konvensional dan Mempunyai Sikap Bahasa Rendah.....	79
Tabel 17 : Ringkasan Analisis Perhitungan Normalitas.....	81
Tabel 18 : Ringkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Model Pembelajaran STAD dan Model Pembelajaran Konvensional.....	84
Tabel 19 : Ringkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sikap Bahasa Tinggi dan Sikap Bahasa Rendah.....	85
Tabel 20 : Ringkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians.....	86
Tabel 21 : Deskripsi Data Hasil Belajar Mengapresiasi Puisi.....	87
Tabel 22 : Ringkasan ANAVA Faktorial 2 x 2.....	88
Tabel 23 : Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Tahap Pembelajaran STAD.....	36
Gambar 2 : Tahap Pembelajaran Konvensional.....	38
Gambar 3: Rancangan Prosedur Penelitian.....	54
Gambar 4: Histogram Hasil Belajar Apresiasi Puisi dengan Model STAD.....	66
Gambar 5: Histogram Hasil Belajar Apresiasi Puisi dengan Model Konvensional.....	68
Gambar 6: Histogram Skor Hasil belajar Apresiasi Puisi Siswa yang Mempunyai Sikap Bahasa Tinggi.....	69
Gambar 7: Histogram Skor Hasil Belajar Apresiasi Puisi Siswa yang Mempunyai Sikap Bahasa Rendah.....	71
Gambar 8: Histogram Skor Hasil Belajar Apresiasi Puisi Siswa dengan Model Pembelajaran STAD dan Sikap Bahasa Tinggi.....	74
Gambar 9: Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Apresiasi Puisi Siswa dengan Model Pembelajaran STAD dan Mempunyai Sikap Bahasa Rendah.....	76
Gambar 10: Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Apresiasi Puisi Siswa dengan Model Pembelajaran Konvensional dan Mempunyai Sikap Bahasa Tinggi.....	78
Gambar 11: Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Apresiasi Puisi Siswa dengan Model Pembelajaran Konvensional dan Mempunyai Sikap Bahasa Rendah.....	80
Gambar 12 : Interaksi Rata-Rata Hasil Belajar Apresiasi Puisi untuk Setiap Perlakuan.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rancangan Pembelajaran.....	113
Lampiran 2 : Angket Sikap Bahasa Siswa	143
Lampiran 3 : Instrumen Tes Hasil Belajar	150
Lampiran 4 : Data dan Hasil Uji Coba Instrumen	159
Lampiran 5 : Rumus-Rumus yang Digunakan dan Deskripsi Data Penelitian	174
Lampiran 6 : Uji Normalitas Data	177
Lampiran 7 : Uji Homogentitas Varians	187
Lampiran 8 : Prosedur Perhitungan Analisis Varians (ANAVA) Dua Jatan	191
Lampiran 9 : Prosedur Perhitungan dengan Uji Scheffe	196

