

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1. Konsep Matematisasi (De Lange Dalam Sudiarta, 2004)	34
Gambar 2.2. Bagan langkah-langkah pembelajaran matematika dengan pendekatan pendidikan matematika realistik	41
Gambar 3.1. Prosedur Pengambilan Sampel	71
Gambar 4.1. Rata-rata Skor Kemampuan Komunikasi Matematik	105
Gambar 4.2. Rata-rata Skor Mean dan Standar Deviasi Kemampuan Komunikasi Matematik Berdasarkan Pembelajaran	107
Gambar 4.3. Rata-rata Skor Mean Kemampuan Komunikasi Matematik Berdasarkan Faktor Pembelajaran Dan Kemampuan Matematik	108
Gambar 4.4. Diagram Batang Skala Sikap Siswa Kalas Eksperimen	115
Gambar 4.5. Diagram Batang Skala Sikap Kelas Kontrol	116
Gambar 4.6. Diagram Batang N-Gain Sikap Positif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	118