

ABSTRAK

Elliya Rahmi, (2014). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap kemampuan komunikasi matematik dan sikap positif siswa di Sekolah Menengah Pertama. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2014.

Tujuan penelitian dalam desain Eksperimen semu ini menyelidiki pengaruh Pendekatan (PMR) atas kemampuan komunikasi matematika siswa, sikap positif terhadap matematika . Proses penyelesaian masalah yang dibuat oleh siswa dalam menyelesaikan masalah. Penelitian ini dilaksanakan di SMPS Kartika 2 sebanyak 80 siswa . Penelitian ini merupakan suatu studi eksperimen dengan desain penelitian *pre-test-post-test control group design*. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1 (satu) dengan mengambil sampel dua kelas (kelas eksperimen dan kelas kontrol) melalui teknik random sampling. Data diperoleh melalui tes KAM, , tes kemampuan komunikasi matematik, skala sikap. Data dianalisis dengan uji ANAVA dua jalur. Sebelum digunakan uji ANAVA dua jalur terlebih dahulu dilakukan uji homogenitas dalam penelitian dan normalitas dalam penelitian ini dengan taraf signifikan 5%. Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata tes kemampuan komunikasi eksperimen dan kontrol adalah 13,37 dan 7,65 dengan p-value (2-tailed) adalah 0, dengan $0 < \alpha = 0,05$ maka terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajarkan dengan Pendekatan (PMR) dan Pendekatan Pembelajaran Konvensional, nilai signifikan sebesar 0,444, karena $0,444 > 0,05$ maka adanya perbedaan antara pendekatan pembelajaran dengan kemampuan awal siswa terhadap perbedaan kemampuan komunikasi matematik siswa, rata-rata skala sikap positif siswa eksperimen dan kontrol adalah 62,40 dan 53,55 hal ini mengembarkan sikap positif siswa di kelas ekperimen lebih tinggi dari pada sikap positif siswa dikelas kontrol. Proses penyelesaian masalah yang dibuat oleh siswa dalam menyelesaikan masalah pada Pendekatan (PMR) lebih bervariasi daripada Pendekatan Pembelajaran Konvensional. Temuan penelitian merekomendasikan PMR dijadikan salah satu pendekatan pembelajaran yang digunakan di sekolah utamanya untuk mencapai kompetensi berpikir tinggi.

Kata Kunci : Pendekatan pembelajaran Matematika (PMR), Komunikasi Matematik, Sikap Positif.

ABSTRACT

Elliya Rahmi, (2014). The influence of Realistic mathematics education Approach (PMR) to mathematical communication skills and positive attitudes of students in junior high school. The thesis of graduate Mathematics Education Study Program State University of Medan, 2014.

Research objectives in the design of Experiments investigating the effects of this artificial approach (PMR) for math students communication skills, a positive attitude towards mathematics. The process of penyelesaian problems created by students in solving problems. This research was carried out in the SMPS Kartika 2 80 students. This research is a study of experiments with design research pre-test – post test control group design in this study population. is the entire grade of 1 (one) by taking a sample of the two classes (class a class experiment and control) through a random sampling technique. The Data obtained through test Thurs, mathematical communication skills, tests, scales of attitude. Data were analyzed with the test of ANAVA two lines. Before use test of ANAVA two lines first conducted a test of its homogeneity in research and normality in this study with a significant level of 5%. Results of the analysis of the data shows that the average test experimental and control communication capabilities is 13.37 and 7,65 with p-value (2-tailed) is 0, and $0 < \alpha = 0.05$, then there is a difference in mathematical communication skills of students who are taught with the approach (PMR) and Conventional Learning Approach, significant value amounting to 0,444, because $0,444 > 0.05$ hence the difference between the approach of learning with the ability of the early students of mathematical communication ability differences students, the average scale of positive attitude students experiment and the control is and this thing 53,55 62,40 mengembarkan positive attitude of students in the class wants higher than on a student's positive attitude control, school classrooms. The process of penyelesaian problems created by students in solving problems on approach (PMR) is more varied than that of Conventional Learning Approach. Research findings recommend PMR was made one of the learning approaches used in primary schools to achieve competence think high.

Keywords: Mathematics Learning Approach (PMR), mathematical communication, positive attitude.