

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori	12
1. Hakikat Motivasi Belajar Siswa	12
a. Pengertian Motivasi Belajar	12
b. Ciri – ciri Motivasi Belajar	16
c. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	17
d. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi belajar.....	18
2. Hakikat Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru.....	21
a. Hakikat Persepsi Siswa.....	21
1) Pengertian Persepsi	21
2) Proses Terjadinya Persepsi.....	22
3) Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	26
b. Hakikat Kompetensi Guru	30
1) Kompetensi Paedagogik.....	31
2) Kompetensi Kepribadian.....	33

3) Kompetensi sosial	34
4) Kompetensi profesional	34
c. Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru	35
3. Hakikat Prestasi Belajar	36
a. Pengertian prestasi belajar	36
b. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	38
B. Penelitian Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berfikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian.....	43
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	51
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	58
B. Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian.....	61
C. Uji Persyaratan Analisis	64
D. Pengujian Hipotesis.....	67
E. Temuan Penelitian.....	71
F. Pembahasan Penelitian.....	72
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	