

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan pengamatan dan analisis data hasil pengamatan diperoleh beberapa kesimpulan:

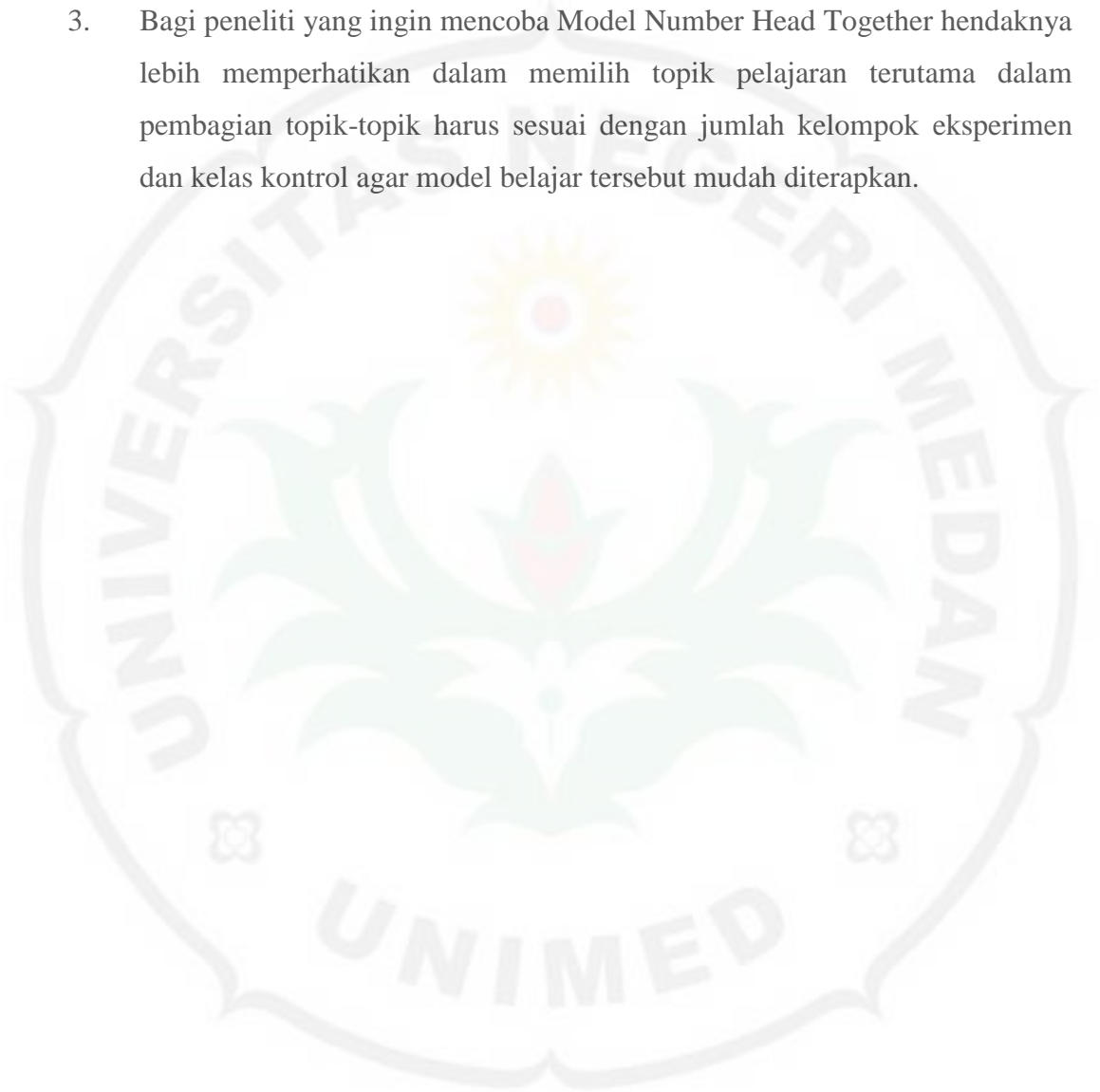
1. Penerapan Model Kooperatif Tipe Number Head Together dengan alur Penelitian Eksperimen dapat meningkatkan Nilai Ketuntasan Siswa pada pembelajaran Instalasi Pemasangan Listrik, dimana nilai ketuntasan siswa sekitar 56,64% sedangkan dengan model pembelajaran Ekspositori nilai ketuntasan siswa sebesar 31,25%.
2. Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran Instalasi Pemasangan Listrik melalui Model Kooperatif Tipe *Number Head Together* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori. Hal ini terlihat dari perolehan data dimana rata-rata skor siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sebesar 13,9 sedangkan siswa dengan model pembelajaran Ekspositori sebesar 11,68.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru Jurusan Listrik hendaknya menggunakan Model Kooperatif Tipe Number Head Together sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam pembelajaran Instalasi Pemasangan Listrik.
2. Bagi guru bidang studi yang belum mengetahui banyak mengenai model-model pembelajaran maka disarankan agar pihak sekolah mengadakan pelatihan khusus.

3. Bagi peneliti yang ingin mencoba Model Number Head Together hendaknya lebih memperhatikan dalam memilih topik pelajaran terutama dalam pembagian topik-topik harus sesuai dengan jumlah kelompok eksperimen dan kelas kontrol agar model belajar tersebut mudah diterapkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY