

ABSTRAK

Abdullah,(2015).Pengaruh Penerapan Aplikasi Elektronika Workbench Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD(Student Teams Achievement Division) Terhadap Hasil belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Dasar-Dasar Elektronika Digital Di SMK Melati Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dasar-dasar elektronika digital dan penerapan aplikasi elektronika workbench antara pembelajaran ekspositori pada siswa kelas X bidang keahlian teknik audio video(elcom) SMK melati perbaungan..

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X bidang keahlian teknik audio video(elcom) SMK melati perbaungan tahun ajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X jurusan teknik audio video(elcom) SMK melati perbaungan yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 72 orang. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan cara total sampling, sehingga sampel penelitian ini dilaksanakan pada dua kelas dimana pembelajaran dasar-dasar elektronika digital dengan penerapan aplikasi elektronika workbench dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada kelas Elcom1 sedangkan pembelajaran ekspositori pada kelas Elcom 2, yang tiap kelas terdiri dari 36 siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan test objektif. Untuk menguji normalitas data digunakan uji liliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Pada kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} = 0,0991$ dan $L_{tabel} = 0,1476$ maka diperoleh $L_{hitung(0,0991)} < L_{tabel(0,1476)}$ pada kategori normal, dan pada kelas kontrol $L_{hitung} = 0,0821$ dan $L_{tabel} = 0,1476$ maka diperoleh $L_{hitung(0,0821)} < L_{tabel(0,1476)}$ pada kategori normal. Untuk menguji homogenitas antara kelas eksperimen dan kelas kontrol digunakan uji barlett pada taraf kepercayaan (α) 0,05 diperoleh $X^2_{hitung} = 0,736$ dan $X^2_{tabel} = 3,84$, maka $X^2_{hitung(0,736)} < X^2_{tabel} (3,84)$ dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Dengan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh, $t_{hitung} = 4,95$ dan $t_{tabel} = 1,9967$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar dasar-dasar elektronika digital dengan aplikasi elektronika workbench antara siswa kelompok eksperimen dan kelompok ekspositori.