

ABSTRAK

Sitohang, Agustinus NIM: 5103331004: “ Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Audio Video Mata Diklat Teknik Elektronika SMK N1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015. Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan metoda konvensional. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok penelitian.

Penelitian ini dilakukan di SMK N1 Lubuk Pakam pada semester 1 tahun ajaran 2014/2015. Subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas X Program Keahlian Teknik Audio Video yang terbagi dalam dua kelas. Secara acak kelas dibagi atas kelas perlakuan dan kontrol. Kelas X TAV 1 sebagai kelas perlakuan yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dan kelas X TAV 2 menjadi kelas kontrol yang dibelajarkan dengan menggunakan metode Konvensional .

Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan test objektif. Untuk menguji normalitas data digunakan uji liliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Pada pembelajaran Teknik Elektronika diperoleh $L_{hitung} = 0,1185$ dan $L_{tabel} = 0,1542$ maka diperoleh $L_{hitung(0,1185)} < L_{tabel(0,1542)}$ pada kategori normal, dan pada pembelajaran konvensional $L_{hitung} = 0,1164$ dan $L_{tabel} = 0,1566$ maka diperoleh $L_{hitung(0,1164)} < L_{tabel(0,1566)}$ pada kategori normal. Untuk menguji homogenitas antara pembelajaran kooperatif tipe STAD dan konvensional digunakan uji F pada taraf kepercayaan (α) 0,05 diperoleh $F_{hitung} = 1,32$ dan $F_{tabel} = 1,74$, maka $F_{hitung(1,32)} < F_{tabel(1,72)}$ dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Dengan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh, $t_{hitung} = 15,49$ dan $t_{tabel} = 1,6507$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Teknik Elektronika dengan pembelajaran Kooperatif tipe STAD dibandingkan siswa dibelajarkan dengan metode Konvensional.

THE
Character Building
UNIVERSITY