

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Siswa kelas X Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Swasta YAPIM Sei Glugur-1 memiliki Minat Masuk SMK dengan kategori cukup.
2. Siswa kelas X Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Swasta YAPIM Sei Glugur-1 memiliki Kecerdasan Emosional dengan kategori cukup.
3. Siswa kelas X Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Swasta YAPIM Sei Glugur-1 memiliki nilai Hasil Belajar Mesin Konversi Energi dengan kategori baik.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Masuk SMK dengan Hasil Belajar Mesin Konversi Energi siswa pada kelas X Program Keahlian Keahlian Teknik Otomotif SMK Swasta YAPIM Sei Glugur-1. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{hitung} = 0,334 > r_{tabel} = 0,279$. Dengan harga $t_{hitung} = 2,457 > t_{tabel} = 1,680$. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara minat masuk SMK dan hasil belajar mesin konversi energi.
5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Mesin Konversi Energi pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Swasta YAPIM Sei Glugur-1. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{hitung} = 0,354 > r_{tabel} = 0,279$. Dengan harga $t_{hitung} = 2,627 > t_{tabel} = 1,680$.

Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara Minat Masuk SMK dan Hasil Belajar Mesin Konversi Energi.

6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Minat Masuk SMK dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Mesin Konversi Energi pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Swasta YAPIM Sei Glugur-1. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda yang memberikan hasil nilai $R = 0,447 > r_{tabel} = 0,279$. Dengan harga $F_{hitung} = 5,895 > F_{tabel} = 3,195$. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara Minat Masuk SMK dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Mesin Konversi Energi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan cara penerimaan siswa masuk SMK melalui tes minat dan peningkatan kecerdasan emosionalnya untuk meningkatkan hasil belajar mesin konversi energinya.

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu menjadi pertimbangan bagi sekolah maupun orang tua siswa agar tidak memaksakan kehendak orang tua dalam memilih jurusan yang cocok terhadap anak. Sebagai implikasinya, anak diberikan kebebasan untuk memilih pendidikan yang diinginkan sesuai dengan minat dari dalam diri sendiri.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka kecerdasan emosional perlu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Bagaimanapun kecerdasan emosional berpengaruh dalam belajar, Sebagai implikasinya, dimana siswa akan terbiasa dengan hidup disiplin.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan lebih jauh bahwa minat masuk SMK dan kecerdasan emosional mempunyai hubungan dengan hasil belajar mesin konversi energi. Untuk itu perlu pertimbangan kepada orang tua dan pengelola SMK untuk tidak memaksakan kehendak orang tua dalam memilih jurusan yang cocok terhadap anak khususnya pada jurusan Teknik Otomotif dan kecerdasan emosional pada peserta didik untuk meningkatkan prestasi hasil belajar mesin konversi energinya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa diharapkan peserta didik yang masuk SMK benar-benar sesuai dengan minat dari dalam hatinya. Dan orang tua hendaklah sudah bisa melihat minat ataupun bakat yang dimiliki anaknya sehingga orang tua cukup memberikan saran kepada anak dan juga sebagai pengontrol.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar mesin konversi energi pengelola SMK diharapkan mau dan mampu melakukan tes minat masuk SMK. Karena hal ini akan sangat membantu guru bidang studi mesin konversi energi dalam mengajar.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari hubungan antara minat masuk SMK dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar mesin konversi energi, guna mendapat hasil yang lebih optimal.