

ABSTRACT

Renaldi, 2006. The Conditions Analysis of the Pair Institution of Senior Vocational and Technical Schools in the Implementation of the Dual System Education in Medan. Thesis Postgraduate Program State University of Medan

The purpose of this research was to examine the conditions of the pair institution of senior vocational and technical schools (SVTS) in the implementation of the dual system education (DSE), namely : first, the management of the dual system education in the pair institution of senior vocational and technical schools; second, the instructional designs in the pair institution of senior vocational and technical schools and third, the facilities in the pair institution of senior vocational and technical schools.

This research used a descriptive self report study was conducted in the schools and in the industries which were the pair institutions of the SVTS in the implementation of the DSE in Medan. The sample of this research was 105 industries which spread out all five regencies in Medan. Data was collected through observation technique, interview, and documentation study there was a relation in the implementation of the dual system education (DSE). The analysis technique used in this study was statistics descriptive analysis. To check up the reliability was by the triangulation process, that is inspection by exploiting something outside the date.

The result of this research show that : first, the evaluation of the group management that 2,38 included in category less; second, the evaluation of the group instructional design that 2,54 included in category less; and third, the evaluation of the group facilities that 2,35 included in category less;

ABSTRAK

Renaldi, 2006. Analisis Kondisi Institusi Pasangan Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Dalam Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda di Kota Medan. Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi institusi pasangan SMK Teknologi dalam pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) yakni : pertama pengelolaan Pendidikan Sistem Ganda di Institusi pasangan SMK Teknologi, kedua pembelajaran Pendidikan Sistem Ganda di Institusi Pasangan SMK Teknologi, dan ketiga Fasilitas, Praktek Pendidikan Sistem Ganda di Institusi Pasangan SMK Teknologi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Deskriptif-Selfreport ini dilaksanakan di sekolah dan di Industri atau perusahaan yang menjadi institusi pasangan SMKT, dalam pelaksanaan PSG di Kota Medan. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 105 industri atau perusahaan di Kota Medan. Data dikumpulkan melalui teknik pengamatan/observasi ke lapangan, wawancara, dan studi dokumen yang berhubungan dengan pelaksanaan PSG. Analisa data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Untuk memeriksa keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi yaitu : Pemeriksaan dengan memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data tersebut untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Pertama penilaian kelompok pengelolaan adalah 2,38 termasuk kelompok dalam kategori kurang, kedua penilaian kelompok pembelajaran adalah 2,54 termasuk dalam kategori kurang, ketiga penilaian kelompok fasilitas adalah 2,35 termasuk kategori kurang.