

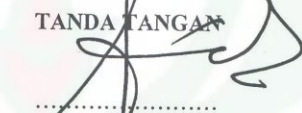
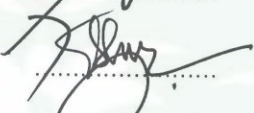
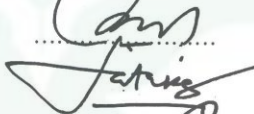

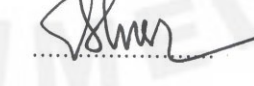

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN KEMAMPUAN MENERAPKAN TEKNIK PEMBUBUTAN DAN
DISIPLIN BELAJAR SISWA DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA PADA SISWA
KELAS XI TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 5 MEDAN
TAHUN AJARAN 2014/2015

AKBAR ZULMAN ARITONANG
NIM. 5103321004

Dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan
Tanggal : 30 Maret 2015

PANITIA PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd (Ketua)		02-04-2015
Drs. Hidir Efendi, M.Pd (Sekretaris)		01-09-2015
Prof. Dr. Siman, M.Pd (Pembimbing/Penguji)		04-09-2015
Janter P. Simanjuntak, ST, MT, Ph.D (Penguji)		31-03-2015
Drs. Salim, M.Pd (Penguji)		31-03-2015
Drs. Hidir Efendi, M.Pd (Penguji)		01-09-2015



Medan, Maret 2015

Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd
NIP. 19580222 198103 1 001

Character Building
UNIVERSITY

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Akbar Zulman Aritonang

NIM : 5103321004

Jurusan : Pendidikan Teknik Mesin

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Judul Skripsi : Hubungan Menerapkan Teknik Pembubutan dan Disiplin Belajar Siswa Dengan Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi (tidak Plagiat), dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, dan apabila kelak di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaan dan/atau sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, Maret 2015
Yang membuat pernyataan



Akbar Zulman Aritonang
5103321004

THE
Character Building
UNIVERSITY