

RÉSUMÉ

WULANDARI. 2103131030. Amélioration De La Compétence De Compréhension Écrite Des Lycéens En Utilisant Le Média De Bande Dessinée À SMA Negeri 1 Kejuruan Muda De L'année Scolaire 2014/2015. Mémoire. La Section Française. Le Département De Langue Étrangère. Faculté De Lettres Et d'Arts. Université De Medan. 2015.

Le but de cette recherche est de savoir l'amélioration de compétence de la compréhension écrite de langue française des lycéens en utilisant le média de bande dessinée. L'objet de cette recherche est 25 lycéens dans la classe X MIA 4 du premier semestre chez SMA Negeri 1 Kejuruan Muda Aceh Tamiang.

La méthode de la recherche est la recherche d'action de la classe. Cette recherche a été réalisée au SMA Negeri 1 Kejuruan Muda, dans la classe X MIA 4 au cours français au mois août de l'année scolaire 2014/2015. Cette recherche a été réalisée pendant 7 semaine en deux cycle, premier cycle se compose de 4 rencontres et deuxième cycle se compose de 3 rencontres. Les instruments de la recherche qui utilise dans cette recherche sont les test objectifs et les enquêtes. Cette recherche est réalisée avec les étapes suivantes : planifier ce que le professeur enseigne en utilisant le média de bande dessinée, faire le scénario de l'apprentissage en utilisant ce média. Ensuite le chercheur est réalisée l'examen du pré-test pour que sache la compétence de la compréhension écrite des lycéens avant l'apprentissage en utilisant le média de bande dessinée. Et puis, le chercheur prépare les examens finals ou post test après le premier cycle et la deuxième cycle est terminée.

Basé sur ces résultats, indique que l'augmentation des scores de compétences de la compréhension écrite est comme suivante : la valeur moyenne de pré-test est : 54,76. La valeur moyenne de premiere cycle (post-test I) est : 68,32 et la valeur moyenne de la compétence à la fin (post-test II) est : 82,32. Alors, il y a l'augmentation de la compétence de compréhension écrite en utilisant le média de bande dessinée.

Mot Clé : Compréhension écrite, Bande dessinée.



ABSTRAK

WULANDARI. 2103131030. Amélioration De La Compétence De Compréhension Écrite Des Lycéens En Utilisant Le Média De Bande Dessinée À SMA Negeri 1 Kejuruan Muda De L'année Scolaire 2014/2015. Skripsi. Program Studi Bahasa Perancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil peningkatan kemampuan memahami teks dalam bahasa perancis siswa dengan menggunakan media komik. Objek penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Kejuruan Muda Aceh Tamiang kelas X MIA 4 semester satu yang berjumlah 25 orang.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Kejuruan Muda di kelas X MIA 4 pada mata pelajaran bahasa perancis pada bulan Agustus Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini dilaksanakan selama 7 minggu dalam 2 siklus : siklus pertama terdiri dari 4 pertemuan dan siklus kedua terdiri dari 3 pertemuan. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif dan angket. Penelitian ini direalisasikan dengan langkah-langkah sebagai berikut : merencanakan apa yang diajarkan guru dengan menggunakan media komik, membuat skenario pembelajaran dengan menggunakan media ini. Selanjutnya peneliti merealisasikan ujian pre-test untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami teks bahasa perancis sebelum pembelajaran dengan menggunakan media komik. Kemudian peneliti mempersiapkan ujian final atau post-test setelah siklus pertama dan kedua selesai.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan skor kemampuan memahami teks adalah nilai rata-rata kemampuan awal siswa (pre-test) sebesar : 54,76. Nilai rata-rata pada siklus 1 (post-test I) adalah sebesar : 68,32 dan nilai rata-rata kemampuan akhir siswa (post-test II) adalah sebesar : 82,32. Dengan demikian, terjadi peningkatan kemampuan memahami teks bahasa perancis siswa dengan menggunakan media komik.

Kata kunci : Membaca pemahaman, Komik