

CHAPITRE V CONCLUSION GÉNÉRALE

A. Conclusion

Selon résultat de la recherche, le chercheur peut conclure comme : dans la premier cycle de la compétence de la compréhension écrite des lycéens est encore faible. La valeur moyenne du post-test I atteint 68,32 ou 60% c'est à dire les lycéens dans la catégorie non-admis. Cette valeur ne réussit pas encore d'améliorer la compétence de compréhension écrite des lycéens selon l'indicateur de la réussite de cette recherche, c'est 80%. Voilà pourquoi, le chercheur doit continuer l'activité d'apprentissage au deuxième cycle.

Au deuxième cycle, la valeur moyenne des lycéens est 82,36 et l'indicateur de réussite atteint 84%. Basé sur l'explication ci-dessus, il y a l'augmentation de compétence de la compréhension écrite des lycéens en utilisant le média de bande dessinée.

Basé sur l'indicateur de la réussite obtenue, alors cette valeur est en accord selon l'indicateur de la réussite faite par le chercheur dans cette recherche. Selon l'explication ci-dessus, on peut savoir que l'utilisation le média de bande dessinée dans X MIA 4 à SMAN 1 Kejuruan Muda, dans la compétence de la compréhension écrite des lycéens peut améliorer et les lycéens sont intérêt mettre le média de bande dessinée.

B. Suggestion

Après avoir lu tous les chapitres de cette recherche, alors qu'il y a quelques recommandations qui sont proposées pour améliorer la recherche, elles sont :

1. c'est mieux que cette recherche soit développée de plus en plus dans l'apprentissage de compréhension écrite afin d'attirer l'intérêt et l'intention des lycéens à apprendre la langue française, et pour s'habituer des lycéens à comprendre, approfondir et évaluer leur connaissance.
2. Il faut mieux que les professeurs puissent choisir d'utilisation le média d'enseignement en accord le but d'apprentissage.
3. Le média de bande dessinée peut être utilisé par le professeur pour que le processus d'apprentissage soit varié.