

SOMMAIRE

| | Page |
|--|------|
| RÉSUMÉ | i |
| ABSTRAK | ii |
| AVANT PROPOS | iii |
| SOMMAIRE | v |
| LISTES DES TABLEAUX | vii |
| LISTES DES IMAGES | viii |
| ANNEXES | ix |
| CHAPITRE I INTRODUCTION | 1 |
| A. Etat des Lieux | 1 |
| B. Identification du Problème | 4 |
| C. Limitation du Problème | 4 |
| D. Formulation du Problème | 4 |
| E. But de la Recherche | 4 |
| F. Les Avantages de la Recherche | 5 |
| CHAPITRE II CADRAGE THÉORIQUE | 6 |
| A. Introduction de Théorie | 6 |
| 1. Compétence de Compréhension Écrite | 6 |
| 2. Média d'apprentissage | 7 |
| 3. Bande Dessinée (BD) | 8 |
| 4. Relation Entre la Compréhension Écrite et la Bande Dessinée | 11 |
| 5. Les Étapes d'Utilisation du Media la Bande dessinée | 11 |
| 6. Matière d'Apprentissage de Cours le Français | 12 |
| 7. Utilisation le Média de Bande Dessinée dans l'Apprentissage de la Compétence de Compréhension Écrite | 13 |
| 8. Les Avantages et Faibless le Média de Bande dessinée. | 13 |
| 9. Recherche Précédente. | 14 |
| B. Assumption | 15 |

| | |
|---|-----------|
| CHAPITRE III MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE..... | 16 |
| A. Lieu et Temps..... | 16 |
| B. Objet de la Recherche..... | 16 |
| C. Méthode de la Recherche | 16 |
| D. Procédure de la Recherche | 19 |
| E. Instrument de la Recherche | 20 |
| F. Technique de Recueil des Données | 20 |
| G. Technique d'Analyse de Données..... | 22 |
| H. Indicateur de Réussite de l'Action | 23 |
| | |
| CHAPITRE IV RÉSULTAT DE LA RECHERCHE ET | |
| DISCUSSIONS..... | 24 |
| A. Pré-observation | 24 |
| B. Validité du Test et Fiabilité du Test | 25 |
| C. Pré-Test | 25 |
| D. Cycle 1 | 27 |
| E. Cycle 2 | 38 |
| F. Discussion du Résultat de la Recherche | 43 |
| | |
| CHAPITRE V CONCLUSION GÉNÉRALE | 46 |
| A. Conclusion | 46 |
| B. Suggestion | 47 |
| | |
| BIBLIOGRAPHIE..... | 48 |
| SYNOGRAPHIE | 49 |