

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pengajaran media realita memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Melayani Makanan dan Minuman pada siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2014/2015 dimana  $t > 24,670$ .
2. Hasil belajar Melayani Makanan dan Minuman kelas XI SMK Negeri 3 Pematang Siantar yang diajar dengan menggunakan Media Realita memperoleh nilai rata-rata = 91,76; nilai terendah = 67 ; nilai tertinggi = 100 dengan peningkatan sebesar 53,33% serta telah memenuhi standar KKM, yaitu 70,00.
3. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media Realita lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar sebelum menggunakan media Realita pada mata pelajaran Melayani Makanan dan Minuman kelas XI SMK Negeri 3 Pematang Siantar T.A 2014/ 2015, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t' = 33,004$ ,  $t > 24,670$ .

#### B. SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Guru dapat menerapkan Pembelajaran Menggunakan media Realita pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil belajar Melayani makanan Dan Minuman.
2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pangaruh penggunaan media terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti media pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan hasil belajar siswa.