

CHAPITRE V CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Basé sur le résultat de la recherche présenté dans la chapitre IV, il montre qu'il y a l'augmentation de la maîtrise de vocabulaire de «la vie scolaire » en utilisant la technique *Vocabulary Flash Cards*. Avant de faire l'activité d'apprentissage en utilisant cette technique, la maîtrise de vocabulaire de «la vie scolaire » de lycéens est encore faible. Où la note moyenne du pré-test atteint 54 et l'indicateur de la réussite est 70. Et les lycéens qui sont admis il y a 3 lycéens ou 10%.

Au premier cycle, les données obtenues par la chercheuse montrent que la maîtrise de vocabulaire de «la vie scolaire » de lycéens a augmenté qu'avant. La note moyenne du premier cycle atteint 68,50 et il y a 63,33% lycéens qui sont admis. Cette note n'atteint encore l'indicateur de la réussite où 70% de lycéens doivent avoir la note de 70 à 100. Alors, on peut conclure que l'utilisation de technique *Vocabulary Flash Cards* dans le premier cycle n'a pas encore réussi d'améliorer la maîtrise de vocabulaire de «la vie scolaire » de lycéens. Donc, on doit continuer au deuxième cycle.

Au deuxième cycle, les données obtenues par la chercheuse indiquent que la maîtrise de vocabulaire de «la vie scolaire » de lycéens a bien augmenté du premier cycle. La note moyenne du deuxième cycle est 80,16 et il y a 86,66% lycéens qui sont admis. Il indique que l'indicateur de la réussite est atteint. À côté de l'indicateur de la réussite atteint, cette technique améliore aussi la qualité et la quantité du vocabulaire des lycéens. Cela veut dire que les lycéens ont su la

prononciation, la structure, et l'application de vocabulaire de «la vie scolaire » de lycéens quand ils réalisent la compétence de la langue. Dons, il est conclu que l'utilisation de cette technique est déjà amélioré la maîtrise de vocabulaire, surtout au productiv vocabulaire.

B. Suggestion

Après avoir su tous les chapitres de cette recherche, il y a quelques suggestions qui sont proposées par la chercheuse pour améliorer la recherche, ce sont:

1. Professeurs

Il est conseillé par la chercheuse aux professeurs d'utiliser la technique *Vocabulary Flash Cards* pour l'apprentissage de français car cette technique peut améliorer la maîtrise de vocabulaire de lycéens afin qu'ils soient actifs dans le processus d'apprentissage, elle prends davantage de plaisir, et elle peut aussi améliorer la compétence de professeur d'enseigner dans la classe. Alors, il est suggeré que les professeurs du français utilise cette technique pour gérer la classe intéressant et augmenter la compétence de la langue des lycéens.

2. Lycéens

Il est espéré aux lycéens d'améliorer la maîtrise de vocabulaire francais et aussi d'être plus activ de poser des questions aux professeurs.

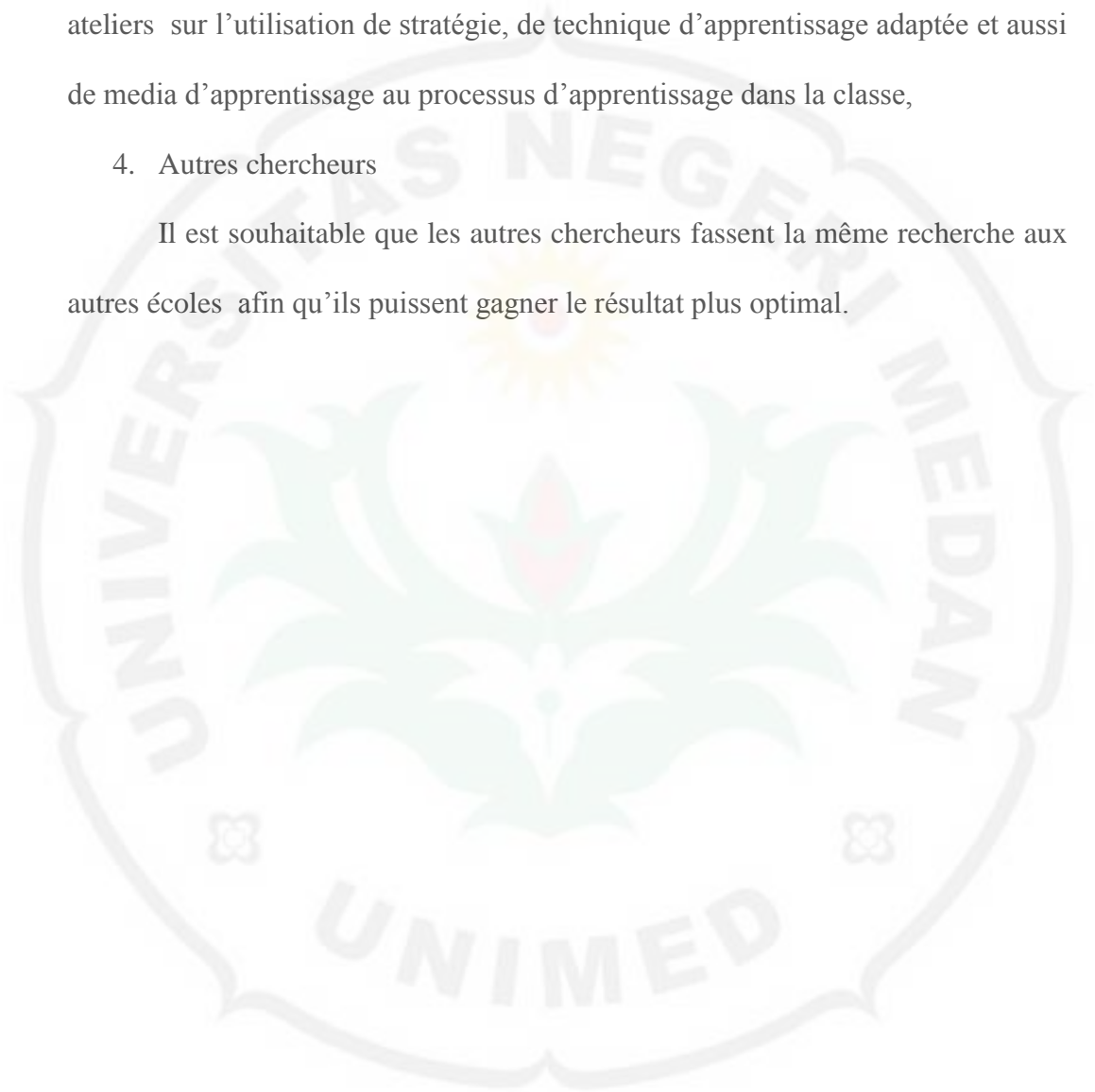
3. Écoles

Il est conseillé par chercheur aux écoles d'augmenter la compétence, la créativité et la maîtrise de vocabulaire français de professeur en faisant des

ateliers sur l'utilisation de stratégie, de technique d'apprentissage adaptée et aussi de media d'apprentissage au processus d'apprentissage dans la classe,

4. Autres chercheurs

Il est souhaitable que les autres chercheurs fassent la même recherche aux autres écoles afin qu'ils puissent gagner le résultat plus optimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY